

**Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 13
от «26» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по производственному
обучению
Т.В. Зубахина
«26» 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист колледжа
А.В. Чесноков
«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ РО
«ТМК»
А.В. Вязьмитина
«26» 03 2024 г.

**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»
по состоянию на 01.04.2024 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
	1.1 Учредитель ГБПОУ РО «ТМК»	4
	1.2 Руководитель	4
	1.3 АУП и специалисты	4
	1.4 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся	5
2.	СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	7
	2.1 Учет количества преподавателей с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним), а также для СПО - с первой и высшей категорией.	7
	2.2 Учет количества преподавателей с соответствующим опытом профессиональной деятельности.	8
3.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	10
4.	ИНФРАСТРУКТУРА	14
5.	ПРИЕМ	14
6.	УЧЕБНАЯ РАБОТА	19
	6.1 Проверка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.	19
	6.2 Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.	22
	6.3 Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям).	22
	6.4 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям).	25
	6.5 Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям (проверка остаточных знаний, умений обучающихся).	30
	6.6 Проверка выпускных квалификационных работ (ВКР), дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований	43
	6.7 Государственная итоговая аттестация выпускников	43
	6.8 Первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников	45
7.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	45
8.	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.	48
	8.1 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования (АП ₂)	49
	8.2 Информация о трудоустройстве выпускников, окончивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям группы «Здравоохранение и медицинские науки», в 2021-2023 гг.	49
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	49
	9.1 Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.	51
10.	УЧЕТ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМНОГО ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.	60
	10.1 Методическая работа	60
11.	УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСНЫХ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОЕКТАХ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ	68

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕСТНЫХ).	
	11.1 Воспитательная работа	68
	11.2 Научно-исследовательская работа	76
	11.3 Спортивно-массовая работа	78
	11.4 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	79
12	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ	80
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
14	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	81
15	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	82
16	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	86

Таганрогское медицинское училище основано в 1920 году Постановлением Отдела народного образования г. Таганрога № 10147 от 30.08.1920 г. С 1991 года имеет статус колледжа. За весь период существования учебное заведение подготовило более 20 тысяч средних медицинских работников: фельдшеров, санитарных фельдшеров, медицинских сестер, акушерок, фармацевтов, зубных врачей.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования РО, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Ростовской области, Уставом колледжа (утвержден в новой редакции (приказ МЗ РО от 16.06.2015 г. № 825)).

28 августа 2015 года получена лицензия № 5630 на осуществление образовательной деятельности серии 61Л01 № 0003220. Настоящая лицензия предоставлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В июне 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области проведена аккредитационная экспертиза качества подготовки специалистов и выдано свидетельство о государственной аккредитации № 3099 серии 61А01 № 0002469 от 02.06.2016 г., которое действительно бессрочно.

1. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «ТМК» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «ТМК» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство здравоохранения Ростовской области далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

ГБПОУ РО «ТМК» находится в ведении министерства здравоохранения Ростовской области, расположенного по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии, 33, график работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (863) 242-41-09; сайт министерства – minzdrav.donland.ru; e-mail: minzdrav@aanet.ru

1.2 И.О. руководителя ГБПОУ РО «ТМК» - Вязьмитина Александра Владимировна, 347930 г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1, график работы: понедельник – пятница с 08.00 до 15.30; тел. 8(8634) 64-10-77, e-mail: medcol@pbox.ttn.ru; сайт tagmedcol.org.ru

1.3 АУП и специалисты

Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон	e-mail:
1. И.О. директора	Вязьмитина Александра Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-10-77	medcol.tag@gmail.com
2. Заместитель директора по учебной работе	Вязьмитина Александра Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-11-51	viazmitina1@rambler.ru
3. Заместитель директора по производственному обучению	Зубахина Татьяна Вячеславовна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 10.00 до 17.30	8 (8634) 64-11-51	t.zubakhina@yandex.ru
4. Методист	Чесноков Андрей Владимирович	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.00	8 (8634) 64-11-51	ovssveta@rambler.ru

5. Заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация	Балагурова Лариса Геннадьевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.30	8 (8634) 64-11-18	medcol.tag@gmail.com
6. Заведующий отделением Сестринское дело	Семенович Любовь Андреевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.30	8 (8634) 64-11-18	medcol.tag@gmail.com
7. Главный бухгалтер	Корженко Елена Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 11.00 до 19.30	8 (8634) 64-11-85	medcol.tag@gmail.com
8. Заместитель директора по АХР	Полищук Елена Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-10-38	medcol.tag@gmail.com
9. Специалист по кадрам	Шпакова Екатерина Александровна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 16.30	8 (8634) 64-10-38	medcol.tag@gmail.com
10. Заведующий библиотекой	Соломасова Елена Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 10.00 до 17.30	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com
11. Заведующий лабораторией ТСО	Калиниченко Виталий Николаевич	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.30 до 16.00	8 (8634) 64-11-18	kalinischenkowi tali@rambler.ru
12. Руководитель по физическому воспитанию	Пентукова Татьяна Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.30 до 15.00	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com
13. Социальный педагог	Сологуб Елена Леонидовна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.00	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com

1.4 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС 2014 года

Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01 Лечебное дело	Углубленная	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело	Базовая	Очная	2 года 10 месяцев
33.02.01 Фармация (с полным возмещением затрат)	Базовая	Очная	2 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Базовая	Очная	2 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Базовая	Очная	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Базовая	Очно-заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО 2021, 2022 года

Специальности	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01 Лечебное дело	Очная	2 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело	Очная	2 года 6 месяцев
33.02.01 Фармация (с полным возмещением затрат)	Очная	1 год 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Очная	1 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Очно-заочная	2 года 10 месяцев

Реализуемые программы дополнительного образования и профессионального обучения

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Медицинский массаж: повышение квалификации	(очная форма) 144 ч.
	профессиональная переподготовка	(очная форма) 304 ч.
2.	Сестринское дело Профессиональная переподготовка	(очно-заочная форма) 576 ч.
3.	Сестринское дело в терапии/ палатная медицинская сестра повышение квалификации	(очная форма) 36 ч. (очно-заочная форма) 72 ч. 144 ч.
4.	Сестринское дело в педиатрии повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч.
5.	Фельдшер скорой помощи повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч. 216 ч.
Дополнительное образование детей и взрослых		
1.	Гигиенический массаж	(очно-заочная форма) 72 ч. (очная форма) 72 ч.
2.	Оказание первой медицинской помощи	(очная форма) 10 ч. 16 ч. 39 ч. 72 ч.
3.	Эстетическая косметология	(очная форма) 72 ч.
Профессиональное обучение		
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессиональная подготовка	288 ч. (очно-заочная форма) 288 ч. (очная форма)
2.	Санитар профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)
3.	Сиделка (помощник по уходу) профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)
4.	Помощник воспитателя профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма)
5.	Младший воспитатель профессиональная подготовка	162 ч. (очно-заочная форма)

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

№	Специальность	Всего	Обучаются по бюджету	Обучаются по договорам об оплате
1	Лечебное дело	265	260	5
2	Акушерское дело	47	47	0
3	Фармация	122	0	122
4	Сестринское дело (очная форма обучения)	677	670	7
5	Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)	164	109	55
Всего		1275	1086	189

Численность обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения

№	Наименование	Нормативный срок освоения	Количество человек
Дополнительное профессиональное образование			
1.	Медицинский массаж: повышение квалификации	(очная форма) 144 ч.	1 чел.
	профессиональная переподготовка	(очная форма) 304 ч.	50 чел.
2.	Сестринское дело Профессиональная переподготовка	(очно-заочная форма) 576 ч.	-
3.	Сестринское дело в терапии/ палатная медицинская сестра повышение квалификации	(очная форма) 36 ч. (очно-заочная форма) 72 ч. 144 ч.	- - -
4.	Сестринское дело в педиатрии повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч.	-
5.	Фельдшер скорой помощи повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч. 216 ч.	-
Дополнительное образование детей и взрослых			
1.	Гигиенический массаж	(очно-заочная форма) (очная форма) 72 ч.	-
2.	Оказание первой медицинской помощи	(очная форма) 10 ч. 16 ч. 39 ч. 72 ч.	69 чел
3.	Эстетическая косметология	(очная форма) 72 ч.	-
Профессиональное обучение			
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессиональная подготовка	288 ч. (очно-заочная форма) 288 ч. (очная форма)	-
2.	Санитар профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)	-
3.	Помощник воспитателя профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма)	-
4.	Сиделка (помощник по уходу) профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)	-
5.	Младший воспитатель профессиональная подготовка	162 ч. (очно-заочная форма)	-

2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1 Учет количества преподавателей с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним), а также для СПО - с первой и высшей категорией.

Всего на 01.03.2024 г. в колледже работает 104 преподавателя. В том числе:

- 71 – штатный преподаватель,
 - 18 – внутренних совместителей,
 - 15 – внешних совместителей,
- в том числе:

кандидаты медицинских наук – 2 чел.
 кандидат филологических наук – 1 чел.
 кандидат социологических наук – 1 чел.
 кандидат химических наук – 1 чел.
 кандидат фармацевтических наук – 1 чел.
 почетные работники среднего профессионального образования РФ – 2 чел.
 почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.
 отличники здравоохранения РФ – 9 чел.
 отличники народного просвещения – 1 чел.
 Мастер спорта РФ – 1 чел.

На 01.03.2024 г. количество штатных преподавателей в колледже составило 71 человек. Педагогическая нагрузка, выдаваемая штатными преподавателями, составила 89,7%.

Все работники, занятые педагогической деятельностью, имеют высшее профессиональное образование.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Из 88 педагогических работников, занятых педагогической деятельностью, имеют квалификационные категории:

высшую – 54 чел. (61,4 %);
 первую – 18 чел. (20,5 %);
 без категории – 16 чел. (18,1 %).

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (АП₆):

№ п/п	Специальность	Значение показателя
1.	31.02.01 Лечебное дело	93
2.	31.02.02 Акушерское дело	87
3.	33.02.01 Фармация	80
4.	34.02.01 Сестринское дело	90

За отчетный год прибыло 4 преподавателя и выбыло 2 преподавателя.

Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу:

до 5 лет - 9
 от 5 лет - 12
 свыше 10 лет - 13
 20 лет и выше - 37

по образованию:

с высшим - 71

в т.ч. врачей-преподавателей – 26

Распределение преподаваемых дисциплин между штатными преподавателями:

- социально-гуманитарные дисциплины – 16 преподавателей,
- общепрофессиональные дисциплины – 14 преподавателей,
- профессиональный цикл (МДК ПМ) - 41 преподаватель.

2.2 Учет количества преподавателей с соответствующим опытом профессиональной деятельности.

По программам СПО: доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности

педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО (АП₅)

№ п/п	Специальность	Значение показателя
1.	31.02.01 Лечебное дело	80
2.	31.02.02 Акушерское дело	100
3.	33.02.01 Фармация	100
4.	34.02.01 Сестринское дело	77

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Деловую квалификацию, педагогическое мастерство преподаватели повышали путем участия в НПК проводимых МЗ РО и компанией «МедФармИнфо» в образовательном проекте «Время здоровья», в учебных мероприятиях координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, дистанционном обучении, в городских и областных семинарах, конференциях, он-лайн вебинарах и других мероприятиях.

В рамках реализации проекта «Абонентское информационно-методическое обслуживание» в Донском учебно-методическом центре профессионального образования преподаватели колледжа принимали участие в групповых и индивидуальных консультациях, он-лайн вебинарах.

Все педагогические и руководящие работники колледжа систематически проходят повышение квалификации на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ООО Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Профилактика суицидального поведения у подростков», 2023 г.	48 чел.
АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПО и ПО», г. С-Петербург, «Библиотекведение. Основные виды деятельности в библиотечном деле», 2023 г.	1 чел.
МЦДПО «СЭМС», г. Краснодар, «Учитель географии», 2023 г.	1 чел.
ООО Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2023 г.	55 чел.
ООО Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции», 2023 г.	9 чел.
ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 2023 г.	1 чел.
МЗ РФ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, РостГМУ, г.Ростов-на-Дону, «Избранные вопросы медицины катастроф», 2023 г.	4 чел.
МЗ РФ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, г.С-Петербург, «Лучшие акушерские практики – сделаем профессию видимой», 2023 г.	1 чел.
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», «Педагогика профессионального образования», 2023 г.	10 чел.

МКУ «Управление защиты от ЧС», г. Таганрог, «Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС», 2022-2023 г.	8 чел.
ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва, «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», 2023 г.	1 чел.
АНО ДПО УЦ «Образование Плюс», г. Таганрог, «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методом и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 2023 г.	1 чел.
АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва, «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», 2023 г.	1 чел.
АНО ДПО «ВНАППССС», г. Волгоград, «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин» 2024 г.	1 чел.
Учебный центр ООО «ПрофСтандартКурс», г. Новошахтинск, «Педиатрия», 2024 г.	1 чел.
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании», 2024 г.	1 чел.
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023 г.	1 чел.
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023 г.	1 чел.
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023 г.	1 чел.
ЧПОУ «ЦПДО Лань», «Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», 2023 г.	1 чел.
АНО ДПО «НАДПО», «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика», 2023 г.	1 чел.
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 2023 г.	1 чел.
ООО «Инфоурок», «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023 г.	1 чел.
ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС», «Программа повышения квалификации председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», 2024 г.	1 чел.
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2024 г.	1 чел.
ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС», «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»», 2024 г.	1 чел.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Таганрогский медицинский колледж с февраля 1987 года размещается в одном корпусе по адресу: Большой Проспект, 16/1.

В нем расположены 6 лекционных аудиторий, лаборатории фармакологии и химии, технических средств обучения, функциональной диагностики; лаборатория и кабинет анатомии и физиологии человека; 4 кабинета практической подготовки, 2 кабинета профессионального ухода, 4 кабинета сестринского дела; кабинет лечения пациентов хирургического профиля, кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи, кабинет физиологического акушерства и гинекологии; кабинет пропедевтики клинических

дисциплин; кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования; кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; кабинет лечения пациентов терапевтического профиля; кабинет здорового человека и его окружения; кабинет лечения пациентов детского возраста; кабинет экономики и управления в здравоохранении, общественного здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности, основ маркетинга; кабинет основ философии, обществознания, правового обеспечения профессиональной деятельности; кабинет офтальмологии; кабинет химии, фармакологии, лекарствоведения; кабинет истории и культурологии; кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств; кабинет основ патологии; кабинет ЛОР болезней; кабинет нервных болезней; кабинет математики и физики; кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерный класс; кабинет педиатрии; кабинет безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; кабинет основ реаниматологии; кабинет инфекционных болезней, кабинет основ микробиологии и иммунологии, кабинет медико-социальной реабилитации, физиотерапии, кабинет иностранных языков; кабинет основ реабилитации, ЛФК и массажа, кабинет ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии; кабинеты психологии и психологии общения, кабинет и лаборатория гигиены и экологии человека.

Кроме указанных лабораторий и кабинетов в здании размещены: библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, методический кабинет, медицинский кабинет, столовая на 126 посадочных мест, спортивный зал 269 кв. м, актовый зал, гардероб, учебная часть, студпрофком, кабинет Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, приемная директора, кабинет заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, заместителя директора по АХР, бухгалтерия колледжа, преподавательская, отдел кадров, архив.

На территории колледжа имеется спортивная площадка площадью 2205 кв.м, с элементами полосы препятствий.

В колледже 78 компьютеров, из них используется в учебном процессе – 62. Проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиа-технологий было приобретено: интерактивных досок – 2 шт., интерактивный стрелковый комплекс (тир) – 1 шт.

Для проведения первичной аккредитации выпускников организовано 4 площадки, приобретены дополнительные персональные компьютеры. В помещениях колледжа установлены дополнительные технические средства для проведения аккредитации, в частности установлена цифровая система видеонаблюдения с возможностью аудио и видеозаписи.

Теоретические и практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах.

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для кружковой, консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса.

Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется силами колледжа.

Для пользования студентов и преподавателей в библиотеке установлены персональные компьютеры с доступом к Федеральной электронной медицинской библиотеке на сайте МО РФ.

Работа библиотеки.

В течение года для библиотеки приобретены периодические издания – на сумму 152 367,10 рублей (из бюджетных средств – 118962,09 рублей, внебюджетных средств – 33405,01).

Библиотека предлагает своим читателям отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (журналы «Здравоохранение» «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Журнал акушерство и гинекология», «Фармация», «Новая аптека», «Главная медицинская сестра», журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь», «Справочник врача общей практики»).

Проведено подключение к электронной библиотеке авторского методического материала СПО Росметод из внебюджетных средств.

С 01.09.2023 г. в ГБПОУ РО «ТМК» используется ЭБС «Лань».

ЭБС «Лань» — это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств.

ЭБС «Лань» — электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS и Android. Читать литературу без регистрации можно с любых мобильных устройств. Зарегистрированные пользователи ЭБС Лань могут читать книги и журналы из любой точки мира, где есть интернет. Чтобы зарегистрироваться, нужно заполнить форму регистрации, подтвердить указанный при регистрации почтовый ящик, выбрать свой статус в организации и ввести номер группы (для студентов). Если пользователь регистрируется не с IP подписчика, нужно также выбрать организацию. После подтверждения статуса читателю будут доступны книги и журналы из подписки учебного заведения. Зарегистрированные пользователи могут использовать мобильные приложения ЭБС Лань iOS и Android, которые позволяют скачивать литературу для чтения в режиме офлайн на весь срок действия подписки. В приложения также интегрирован сервис не визуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей. Подписка ООО «Лань» - 199056,00 из бюджетных средств. Для пользования студентов и преподавателей в библиотеке установлены персональные компьютеры с доступом к Федеральной электронной медицинской библиотеке на сайте МО РФ.

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой учебного заведения, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Библиотеку колледжа можно определить как информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство развития и становления творческой личности студента. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

По содержанию фонд библиотеки колледжа универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям. Особое внимание уделяется обеспеченности учебными пособиями студентов, обучающихся по специальности Сестринское дело на базе 9 классов.

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочно-информационного аппарата. В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, а также электронный каталог; картотека учебно-методической литературы и систематическая картотека статей; оказывается помощь читателям по использованию электронных информационных ресурсов.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии и др.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении, представленная на выставке «Мы выбираем жизнь». Каждый год увеличивается число студентов, проявляющих интерес к чтению художественных произведений русских и зарубежных писателей-классиков, что поощряется работниками библиотеки. Регулярно обновляются книги на выставках «Моя профессия – мое будущее», «Твой помощник в учебе»; художественные произведения представлены на выставке «Эти книги – гордость библиотеки». Свои знания об истории родного края студенты могут пополнить, познакомившись с книгами на выставке «Любимый сердцем город».

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций, для подготовки курсовых и дипломных работ. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций: ко дню рождения А.П.Чехова – материалы по теме «Читаем А.П.Чехова»; к годовщине Великой Победы подготовлены тематические книжные выставки, рекомендательные списки «Накануне победной весны», подбираются материалы для проведения общеколледжного мероприятия ко Дню медицинской сестры, студенческой научно-практической конференции, городской олимпиады по истории России.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, о борьбе с экстремизмом, культуре общения и т.д. Особое внимание уделяется использованию электронных ресурсов для подготовки к семинарам и практическим занятиям.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к семинарам и практическим занятиям.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников, принимают участие в работе семинаров по вопросам

педагогики, методики и дидактики; в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки. Поддерживается эстетическое состояние библиотеки и читального зала в соответствии с эргономическими требованиями.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 10,3 кв.м

В инфраструктуре колледжа общежития нет.

5. ПРИЕМ

Приемная комиссия начала свою деятельность в соответствии с приказом И.О. директора от 13.12. 2022 г. № 285-П «Об утверждении состава приемной комиссии на 2023 – 2024 учебный год».

Состав приемной комиссии: председатель приемной комиссии - Вязьмитина А.В. – И.О. директора колледжа, заместитель председателя приемной комиссии - Зубахина Т.В. – заместитель директора по производственному обучению, ответственный секретарь приемной комиссии - Балагурова Л.Г. – заведующий отделениями Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация.

Члены приемной комиссии: Семененко Л.А. – заведующий отделением Сестринское дело, Чесноков А.В. – методист колледжа, Овсянникова И.А. – председатель профсоюзного комитета, Ветрова Е.Н. - председатель студпрофкома.

Проведение профориентационной работы

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями здравоохранения города и области в соответствии с установленными контрольными цифрами приема по специальностям среднего профессионального образования утвержденными Министерством здравоохранения Ростовской области.

Профориентация сегодня приобретает все более значимый характер, так как позволяет сделать осознанный выбор своего будущего и добиться наибольшего успеха в карьере.

Колледж регулярно участвует в профориентационных мероприятиях проводимых Центрами занятости населения города Таганрога, Матвеев-Курганского, Неклиновского районов, отделом по делам молодежи г.Таганрога. Студенты колледжа приняли активное участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?», фестиваля профессий «Город возможностей», проводимых ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога». Так же проводится профориентационная работа в формате «Классная встреча» с обучающимися средних общеобразовательных школ г. Таганрога и Ростовской области.

На официальном сайте колледжа выпускники школ получают исчерпывающую информацию.

В период работы приемной комиссии проводилась реклама в салонах общественного транспорта «Бегущая строка», листовки; давались объявления о приеме на радио в общественных местах города: Центральный рынок, радио «ТВС» (101,9 FM).

В течение года приемная комиссия отвечает на письма абитуриентов.

Кураторами групп поддерживается связь с выпускниками колледжа, которые выполняют профориентационную работу по месту жительства.

Преподавателями и администрацией колледжа проводились многочисленные встречи и беседы с обучающимися 10-х, 11-х классов школ города и районов Ростовской области: о специальностях, правилах и условиях приема, обучения, истории и традициях медицинского колледжа.

До начала приема документов ежемесячно проводились заседания приемной комиссии, на которых рассматривались вопросы по изучению нормативной документации, проведению профориентационной работы, изучению инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов и т.д.

В период приема документов еженедельно на заседаниях рассматривались:

- текущие вопросы;
- правила приема и оформления документов;
- вопросы перевода на другие специальности;
- заявления о возврате документов;
- процедура проведения психологического тестирования.

К началу работы приемной комиссии административно – хозяйственная часть полностью обеспечила приемную комиссию бланками учетно – отчетной документации:

- журналы регистрации поступающих в число студентов;
- папки для формирования личного дела;
- заявление о приеме в колледж;
- расписка о приеме документов;
- описание документов личного дела;
- договор на оказание платных образовательных услуг.

Оформлены образцы документов по приему, используемые при оформлении личного дела поступающего.

Для работы ответственного секретаря и технического персонала был выделен кабинет на первом этаже, оборудованный для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф), предоставлен комплекс технических средств (телефон, интернет, персональные компьютеры, средства копирования).

Прием заявлений в колледж осуществлялся с 15 июня в строгом соответствии с нормативными документами, установленными правилами приема. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью. Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе.

Поступающему при личном предоставлении документов выдавалась расписка о приеме документов.

В период приема документов приемная комиссия размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно - заочная).

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения вступительных испытаний в ГБПОУ РО «ТМК» использовался компьютеризированный комплекс тестирования «Профмедтест», разработанный Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии». Комплекс предназначен для проведения вступительных испытаний при приеме в медицинские учреждения среднего профессионального образования. По результатам тестирования участнику выдавался профиль рекомендаций по медицинским специальностям и краткое описание результатов. Результаты тестирования хранятся в личном деле студента.

Зачисление на бюджетные места производилось в следующей последовательности:

- лица, на общих основаниях, ранжированные по мере убывания величины среднего балла аттестата (с их указанием);
 - при равном количестве баллов при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление:
 - лица, имеющие более высокие баллы по профильным предметам русский язык, биология;
- 31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

• лица, имеющие более высокие баллы по профильным предметам русский язык, химия:

33.02.01 Фармация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется академическое право на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ. В связи с этим, поступающему необходимо предоставить справку из образовательной организации высшего образования, которая будет подтверждать факт обучения в другой образовательной организации. В этом случае для зачисления предоставляется копия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Лица, не предоставившие оригиналы документов в ГБПОУ РО «ТМК» до 23 августа и своевременно не прошедшие вступительные испытания, в зачислении не участвовали.

Количество поданных заявлений по специальностям, количество зачисленных и конкурс заявлений в 2023

Специальность	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений	Проходной балл аттестата
31.02.01 Лечебное дело	75	60	73	0,97	3,0
31.02.02 Акушерское дело	25	9	9	0,36	3,0
33.02.01 Фармация	-	44	50	1,0	3,0
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	50	27	30	0,6	3,0
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	150	150	224	1,49	4,15
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	35/15	50	35/16	бюджет 1,0 внебюджет 1,07	бюджет 3,0 внебюджет 3,41

Количество поступивших, имеющих образование на момент зачисления:

Наименование специальности (код)	По плану набора	Зачислено	основное общее образование	среднее общее образование	СПО		В т.ч. высшее профессиональное образование
					профес-сия	специаль-ность	
31.02.01 Лечебное дело	75	60	-	59	1	-	1
31.02.01 Лечебное дело обучения (с полным возмещением затрат)	-	3	-	-	-	3	-
31.02.02	25	9	-	8	1	-	-

Акушерское дело								
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	150	150	150	-	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	50	27	-	23	4	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма обучения	35	35	-	27	8	-	-	11
34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма обучения (с полным возмещением затрат)	15	15	-	-	-	15	-	-
33.02.01 Фармация (с полным возмещением затрат)	50	44	-	33	5	6	-	3
Всего по учреждению	400	343	150	150	19	25		15

Список поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в Ростовской области

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Всего
		л/д	а/д	с/д 11кл.	с/д 9 кл.	с/д веч.	Фарма- ция	
1.	Азовский	1	-	-	-	-	-	1
2.	Белокалитвинский	-	-	1	2	-	-	3
3.	Боковский	-	-	-	1	-	-	1
4.	Веселовский	1	-	-	-	-	-	1
5.	Зеленоградский	-	-	-	1	-	-	1
6.	Зерноградский	-	-	-	1	-	-	1
7.	Красносулинский	1	-	-	-	-	-	1
8.	Куйбышевский	1	-	-	1	-	-	2
9.	Мартыновский	-	-	-	1	-	1	2
10.	Миллеровский	-	-	-	1	-	-	1
11.	Милютинский	1	-	-	-	-	-	1
12.	М-Курганский	3	1	1	8	1	3	17
13.	Морозовский	-	-	-	1	-	-	1
14.	Мясниковский	-	-	1	8	-	-	9
15.	Неклиновский	9	-	3	32	6	13	63
16.	Октябрьский	1	-	-	-	-	-	1
17.	Орловский	1	-	-	2	-	-	3
18.	Родионо-Несветаевский	-	-	-	1	-	-	1
19.	Семикаракорский	-	-	-	1	-	-	1
20.	Тагинский	1	-	-	-	-	-	1
Всего по районам		20	1	6	61	7	17	112

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в Ростовской области**

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Всего
		л/д	а/д	с/д 11кл.	с/д 9 кл.	с/д веч.	Фарма- ция	
1.	г. Батайск	-	-	-	7	-	-	7
2.	г. Донецк	-	-	-	1	-	1	2
3.	г. Каменск-Шахтинский	1	-	-	-	-	-	1
4.	г. Новошахтинск	3	-	-	1	-	-	4
5.	г. Ростов-на-Дону	3	1	2	16	2	-	24
6.	г. Сальск	-	-	-	1	-	-	1
7.	г. Таганрог	22	2	12	36	39	22	133
8.	г. Шахты	-	1	-	-	-	1	2
Итого по городам		29	4	14	62	41	24	174

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в республиках, краях, государствах**

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Всего
		л/д	а/д	с/д 11кл.	с/д 9 кл.	с/д веч.	Фарма- ция	
1.	г. Краснодар	1	-	-	1	1	-	3
2.	Дагестан	2	1	-	5	-	-	8
3.	ДНР	6	2	2	10	-	1	21
4.	Камчатский край	-	-	-	1	-	-	1
5.	Краснодарский край	2	-	1	3	-	-	6
6.	ЛНР	1	-	-	-	-	-	1
7.	Украина	-	-	-	1	-	-	1
8.	Ставропольский край	-	1	-	-	-	1	2
9.	Тамбовская область	-	-	-	-	-	1	1
10.	ЯНО	-	-	-	-	1	-	1
11.	Курская область	-	-	-	1	-	-	1
12.	К-Черкесская респ.	-	-	-	1	-	-	1
13.	респ. Коми	-	-	-	1	-	-	1
14.	респ. Крым	-	-	-	1	-	-	1
15.	Сахалинская область	-	-	-	1	-	-	1
Итого иногородних		12	4	3	26	2	3	50

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК» по целевому договору на обучение**

Специальность	Количество
31.02.01 Лечебное дело	-
31.02.02 Акушерское дело	-
33.02.01 Фармация	-
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	-
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	1
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-
Итого:	1

Поступающих, заключивших договор об обучении на компенсационной основе с полным возмещением затрат - 62 человек: Фармация –44, Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 15, Лечебное дело - 3.

Личные дела студентов, зачисленных в 2023 году, оформлены и переданы на хранение в отдел кадров.

По итогам приемной кампании 2023 года были внесены сведения о приеме на обучение в ФИС ГИА и Приема.

6. УЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Проверка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.

В колледже разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой качественной успеваемости студентов при изучении учебных дисциплин и ПМ учебного плана.

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление стабильного учебного расписания занятий, использование рейтинговой системы контроля знаний, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей - способствовали получению высоких результатов обучения.

Все преподаватели с начала учебного года имеют Рабочие программы, тематические планы, технологические карты занятий. Учебниками, учебными пособиями студенты в основном обеспечены. Многие наглядные учебные пособия изготовлены в колледже силами студентов под руководством преподавателей.

Как и раньше, мы практикуем в течение нескольких лет фиксированный день для проведения воспитательных мероприятий, в этот день занятия заканчиваются в 14.00, а с 14.15 до 15.30 время используется для проведения воспитательных мероприятий по группам, курсам, потокам: индивидуальная работа, поточные и групповые воспитательные часы, научно-практическая работа, спортивные секции. Опыт нашей работы показал, что эта система способствует улучшению качества учебно-воспитательной работы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

С 1961 года в нашем колледже проводятся занятия лекционно-семинарско-практическим методом, в основе которого лежит объединение нескольких учебных групп по потокам для проведения лекций по расписанию со всеми студентами. Лекции проводятся почти по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

С 1989 года в колледже внедрена рейтинговая система обучения, которая позволяет реализовать современные требования к среднему медицинскому образованию, максимально активизировать творческую работу преподавателей и студентов, оценивать знания и умения студентов с максимально возможной объективностью, обеспечивать высокое качество подготовки выпускников.

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в колледже – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;

- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Система обучения в колледже построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и студентами достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Обучение и воспитание в колледже рассматриваются как процессы управления учебной деятельностью, как процессы управления формированием личности студента, тех или иных ее качеств.

Основным инструментом реализации системного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно - целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения.

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже как целостного процесса, органически целостной системы, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практикоориентированности цели преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, семинара, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания и оценки обучения.

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует синтез, интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – высокому уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже: соответствие содержания целям формирования личности специалиста, требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов, научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2011 года в колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: Лечебное дело (повышенный уровень), Акушерское дело (базовый уровень), Сестринское дело (базовый уровень), Фармация (базовый уровень). С сентября 2014 года – ФГОС 3+ СПО.

С сентября 2022 года в колледже внедрен новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

С сентября 2023 года внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования 2022 года по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Проведена активная работа по созданию рабочих программ, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы ГИА в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

Структурным элементом образовательных стандартов, основанных на компетенциях, стала образовательная область, представленная в виде профессиональных модулей, предназначенных для освоения конкретных видов деятельности. В свою очередь основной задачей профессиональных модулей стало освоение профессиональных и общих компетенций, совокупность которых в каком-либо виде деятельности рассматривается как интегральный показатель качества его освоения.

В настоящее время в корне поменялось отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их оценки. В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида деятельности (ВД) носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Общие компетенции носят надпрофессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Оценка сформированности этих качеств нашла отражение в показателях оценки и, соответственно, в разработанных на основе этих показателей заданиях. При разработке заданий был применен продуктивный подход, когда результатом выполненного задания является готовая продукция или услуга. Задания составлены так, что оценка сформированности компетенций производится поэтапно в соответствии с логикой выполняемых профессиональных задач и в соответствии с разработанными критериями оценки, нашедшими отражение в КОС.

Так как оценка должна носить комплексный, интегративный характер, в колледже была разработана методика определения показателей оценки, позволяющая подразделить их по различным формам контроля: текущего, промежуточного и итогового. Это было сделано с целью избежать дублирования как в формах, так и в методах оценки для различных этапов контроля. Были выявлены наиболее актуальные в модульно-компетентностном обучении формы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: экзамен (устный, письменный, практический и т.д.), защита портфолио, аттестация, защита проекта (индивидуального, группового), выпускная квалификационная работа (ВКР), деловая игра и др. А в соответствии с отобранными формами были определены методы, наиболее отвечающие задачам комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: это экспертное наблюдение, экспертная оценка, собеседование (интервьюирование), анкетирование, тестирование, презентация. Сопровождающее

оценивание обеспечивает мониторинг поэтапного формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики и проводится как наставником (метод. руководителем, преподавателем), так и самим обучающимся (самооценка).

Для этого разработаны КОС текущего контроля освоения знаний, умений, практического опыта, входящих в профессиональные компетенции осваиваемого вида деятельности. Виды заданий для текущего контроля составляются таким образом, чтобы они отвечали не только задачам формирования профессиональных компетенций с учетом принципа индивидуализации обучения (различной степени сложности), но были направлены и на постепенное развитие личностно значимых качеств.

6.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Обновленные ППССЗ и (или) их элементы в обязательном порядке проходят процедуру рассмотрения и согласования в составе ППССЗ за счет часов вариативной части.

Вариативная часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Наполнение конкретным содержанием данной части учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин. За счет часов вариативной части по всем специальностям введены учебные дисциплины: Основы коммуникативной грамотности, Культура и религия, а также добавлены часы на профессиональный цикл, в т.ч. на профессиональные модули.

6.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям).

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится по рейтинговой системе, на трех этапах.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

Успеваемость по колледжу представлена в таблицах.

**Семестровая успеваемость за 2022 – 2023 учебный год
по очной форме обучения 2 семестр**

Курс, Специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	69	56	81,1	12	17,4	-	-	13	18,8
1 курс Акушерское дело	13	10	76,9	4	30,8	-	-	3	23,1
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	19	19	100	5	26,3	-	-	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	146	146	100	19	13,0	-	-	-	-
1 курс Фармация	48	40	83,3	3	6,25	-	-	8	16,7
ИТОГО по 1 курсу	295	271	88,5	43	14,6	-	-	24	8,1
2 курс Лечебное дело	68	62	91,2	15	22,1	-	-	6	8,8
2 курс Акушерское дело	20	17	85,8	5	25,0	-	-	3	15,0
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	38	32	84,2	-	-	-	-	6	15,7
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	137	132	96,4	28	20,4	1	0,7	5	3,6
2 курс Фармация	32	26	81,2	7	21,9	-	-	6	18,8
ИТОГО по 2 курсу	295	269	91,2	55	18,6	1	0,3	26	8,8
3 курс Лечебное дело	61	57	93,4	7	11,5	-	-	4	6,6
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	122	110	90,2	43	35,3	3	2,5	12	9,8
ИТОГО по 3 курсу	183	167	91,2	50	27,3	3	1,6	16	8,7
Выпускные группы									
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	62	61	98,4	20	32,3	1	1,6	1	1,6
3 курс Акушерское дело	17	15	88,2	9	52,9	2	11,8	2	11,8
3 курс	39	39	100	2	51	-	-	-	-

Сестринское дело (на базе среднего общего образования)									
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	68	68	100	19	27,9	1	1,5	-	-
3 курс Фармация	39	38	97,4	12	30,8	-	-	1	2,6
ИТОГО по выпускным группам	225	221	98,2	62	27,5	4	1,8	4	1,8
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	998	928	92,9	210	21,0	8	0,8	70	7,1

**Семестровая успеваемость за 2022 - 2023 учебный год
по очно-заочной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	37	35	94,6	13	35,1	-	-	2	5,4
II	33	33	100	10	30,3	-	-	-	-
III	23	23	100	13	56,5	2	8,7	-	-
IV	36	36	100	19	52,8	1	2,8	-	-
ВСЕГО ПО ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	129	127	98,4	55	42,6	3	2,3	2	1,5

**Семестровая успеваемость за 2023 - 2024 учебный год
по очной форме обучения 1 семестр**

Курс, Специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	65	52	80,0	9	13,8	2	3,1	13	20,0
1 курс Акушерское дело	7	5	71,4	4	57,1	-	-	2	28,6
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	31	26	83,9	4	12,9	1	3,2	5	16,1
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	151	151	100	23	15,2	-	-	-	-
1 курс Фармация	45	44	97,8	10	22,2	-	-	1	2,2
ИТОГО по 1 курсу	299	278	93,0	50	16,7	3	1,0	21	7,0
2 курс Лечебное дело	58	46	79,3	5	8,6	-	-	12	20,7
2 курс Акушерское дело	12	9	75,0	2	16,7	-	-	3	25,0
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	22	21	95,5	5	22,7	-	-	1	4,5

2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	149	146	98,0	24	16,1	2	1,3	3	2,0
2 курс Фармация	41	37	90,3	4	9,4	-	-	4	9,7
ИТОГО по 2 курсу	282	259	91,7	40	14,2	2	0,7	23	8,3
3 курс Лечебное дело	57	45	78,9	15	26,3	-	-	12	21,1
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	130	121	93,1	32	24,6	-	-	9	6,9
ИТОГО по 3 курсу	187	166	88,8	47	25,1	-	-	21	11,2
Выпускные группы	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	К-во	К-во	%	К-во	%	К-во	%
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	61	46	75,4	34	55,7	4	6,6	15	24,6
3 курс Акушерское дело	17	11	64,7	4	23,5	-	-	6	35,3
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	36	28	77,8	0	-	-	-	8	22,2
3 курс Фармация (базовый уровень)	24	15	62,5	5	20,8	1	4,2	9	37,5
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	120	120	100	28	23,3	1	0,8	-	-
ИТОГО по выпускным группам	258	220	85,3	71	27,5	6	2,3	38	14,7
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1026	923	90,0	208	20,3	11	1,1	103	10,0

**Семестровая успеваемость за 2023 – 2024 учебный год
по очно-заочной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
I	48	45	93,8	10	20,8	-	-	3	6,2
II	33	30	90,9	9	27,3	-	-	3	9,1
III	33	31	93,9	13	39,4	-	-	2	6,1
IV	26	25	96,2	10	38,5	1	3,8	1	3,8
Всего	140	131	93,6	42	30,0	1	0,7	9	6,4

6.4 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям).

На третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже

не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт. При проведении рейтингового контроля знаний и умений преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- плановность и систематичность контроля – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение общеучебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, измеряемая секундами, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неуспехи;

- экономичность контроля по затратам времени преподавателя и студента - в сравнительно короткий срок рейтинговая система обучения позволяет преподавателю обеспечивать анализ проверочных работ и их обстоятельную оценку;

- педагогическая тактичность - контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Экзаменационная успеваемость 2022 - 2023 учебный год по очной форме обучения 2 семестр

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	69	62	89,9	32	46,4	6	8,7	7	10,1
1 курс Акушерское дело	13	11	84,6	9	69,2	3	23,1	2	15,4
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	19	19	100	9	47,4	3	15,8	0	-
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	146	144	98,6	64	55,2	1	0,7	2	1,4

1 курс Фармация	48	45	93,8	11	22,9	2	4,2	3	6,3
ИТОГО по 1 курсу	295	281	95,3	125	42,4	15	5,1	14	4,7
2 курс Лечебное дело	64	56	87,5	48	75,0	11	17,2	8	12,5
2 курс Акушерское дело	18	16	90,3	5	27,8	-	-	2	11,1
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	38	35	92,1	17	44,7	-	-	3	7,8
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	137	131	95,6	63	46,0	7	5,1	6	4,3
2 курс Фармация	29	20	69,0	7	24,1	-	-	9	31,0
ИТОГО по 2 курсу	286	258	90,2	140	49,0	18	6,3	28	9,8
3 курс Лечебное дело	60	54	90,0	25	41,7	1	1,7	6	10,0
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	122	114	93,4	74	58,2	18	14,8	8	6,5
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	39	39	100	5	12,8	0	-	-	-
3 курс Акушерское дело	15	15	100,0	12	80,0	3	20,0	-	-
3 курс Фармация	38	38	100,0	17	44,7	5	13,2	-	-
ИТОГО по 3 курсу	274	260	94,9	133	48,5	27	9,9	14	5,1
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	60	60	100	31	51,7	8	13,3	-	-
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	68	68	100	32	47,1	1	1,5	-	-
ИТОГО по 4 курсу	128	128	100	63	49,2	9	7,0	-	-
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	983	927	94,3	461	46,9	69	7,0	56	5,7

**Экзаменационная успеваемость за 2022 – 2023 учебный год
по очно-заочной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	37	36	97,3	28	75,7	-	-	1	2,7
II	33	32	97,0	14	42,4	2	6,1	1	3,0
III	23	22	95,7	11	47,8	2	8,7	1	4,3
IV	36	35	97,2	18	50,0	1	2,8	1	2,7
Всего	129	125	96,9	71	55,0	5	3,9	4	3,1

**Экзаменационная успеваемость 2023 - 2024 учебный год
по очной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	65	54	83,1	48	73,9	15	23,1	11	16,9
1 курс Акушерское дело	7	7	100	5	71,4	1	14,3	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	31	31	100	15	48,4	4	12,9	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	151	151	100	52	34,4	-	-	-	-
1 курс Фармация	45	43	95,6	15	33,3	5	11,1	2	4,4
ИТОГО по 1 курсу	299	286	95,7	135	45,1	25	8,3	13	4,3
2 курс Лечебное дело	58	53	91,4	46	79,3	26	44,8	5	8,6
2 курс Акушерское дело	12	11	91,7	8	66,7	4	33,3	1	8,3
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	22	21	95,5	10	45,5	3	13,6	1	4,5
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	149	149	100	89	59,7	14	9,4	-	-
2 курс Фармация	41	38	92,7	30	73,2	8	19,5	3	7,3
ИТОГО по 2 курсу	282	272	96,4	183	64,9	55	19,5	10	3,5
3 курс Лечебное дело	57	56	98,2	43	75,4	17	29,8	1	1,8
3 курс Акушерское дело	17	16	94,1	10	58,8	2	11,8	1	5,9

3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	36	30	83,3	12	33,3	-	-	6	16,6
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	130	108	83,1	64	49,2	10	7,7	22	16,9
3 курс Фармация	24	24	100	7	29,2	3	12,5	-	-
ИТОГО по 3 курсу	264	234	88,6	136	51,5	32	12,1	30	11,4
4 курс Лечебное дело	61	60	98,4	51	83,6	15	24,6	1	1,6
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	120	120	100	68	56,7	19	15,8	-	-
ИТОГО по 4 курсу	181	180	99,4	119	65,7	34	18,8	1	0,6
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1026	972	94,7	573	55,8	146	14,2	54	5,3

**Экзаменационная успеваемость за 2023 – 2024 учебный год
по очно-заочной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	48	45	93,8	10	20,8	-	-	3	6,2
II	33	30	90,9	9	27,3	-	-	3	9,1
III	33	31	93,9	13	39,4	-	-	2	6,0
IV	26	25	96,2	10	38,5	1	3,8	1	3,8
Всего	140	131	93,6	42	30,0	1	0,7	9	6,4

6.5 Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям (проверка остаточных знаний, умений обучающихся).

В соответствии с приказом директора в колледже был утвержден график проведения срезового контроля знаний. Результаты представлены в таблицах.

Результаты срезового контроля знаний
Учебный год **2023-2024** Специальность **Лечебное дело** Группы **2АВВ**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.04 Фармакология	2А	21	20	2	10,0	10	50,0	8	40,0	0	-	3,7
ОП.08 Основы патологии		21	20	5	25,0	5	40,0	6	30,0	1	5,0	3,85
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		21	20	3	15,0	12	60,0	2	10,0	3	15,0	4,05
ОП.08 Здоровый человек и его окружение		21	21	0	-	5	23,8	16	76,2	0	-	3,24
ОП.01 Анатомия и физиология человека		21	21	9	42,8	7	33,4	5	23,8	0	-	4,2
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		21	21	2	9,5	12	57,2	6	28,5	1	4,8	3,7
Итого по группе		21	20,5	3,5	17	9	43,9	7,2	35,1	0,83	4,0	3,80
ОП.04 Фармакология	2Б	19	19	2	10,5	6	31,6	11	57,9	0	-	3,5
ОП.08 Основы патологии		19	19	7	36,8	6	31,6	5	26,3	1	5,3	4,0
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		19	19	8	42,1	7	36,8	3	15,8	1	5,3	4,5
ОП.08 Здоровый человек и его окружение		19	18	0	-	4	22,25	14	77,75	0	-	3,8
ОП.01 Анатомия и физиология человека		19	18	9	50,0	6	33,3	3	16,7	0	-	4,3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		19	18	1	5,5	7	38,9	9	50,0	1	5,6	3,4
Итого по группе		19	18,5	4,5	24,3	6,0	32,4	7,5	40,5	0,5	2,7	3,9
ОП.04 Фармакология	2В	19	19	3	15,8	6	31,6	9	47,4	1	5,2	3,6
ОП.08 Основы патологии		19	18	1	5,5	6	33,3	10	55,7	1	5,5	3,1
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		19	18	2	11,1	5	27,8	9	50,0	2	11,1	3,1
ОП.08 Здоровый человек и его окружение		19	17	0	-	5	29,4	12	70,6	0	-	3,3
ОП.03 Анатомия и физиология человека		19	19	4	21,0	9	47,4	6	31,6	0	-	3,9
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		19	19	2	10,5	9	47,4	6	31,6	2	10,5	3,6
Итого по группе		19	18,3	2	10,0	6,7	36,6	8,7	47,5	0,67	3,7	3,4
Всего по 2 курсу		19,7	19,1	3,33	17,8	7,2	37,7	7,8	41,4	0,67	3,6	3,7

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2023-2024** Специальность **Лечебное дело** Группы **ЗАБВ**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	3А	20	20	5	25,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0	3,85
ОП.01 Анатомия и физиология человека		20	20	7	35,0	10	50,0	3	15,0	0	-	4,2
ОП.04 Фармакология		20	20	2	10,0	10	50,0	7	35,0	2	10,0	3,75
ПМ.01 Диагностическая деятельность		20	20	1	5,0	8	40,0	8	40,0	3	15,0	3,75
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными		20	20	13	65,0	5	25,0	2	10,0	0	-	4,55
Итого по группе		20	20	5,6	28,0	8,2	41,0	5,2	26,0	1,2	5,0	4,02
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	3Б	18	18	1	5,56	8	44,4	7	38,9	2	11,1	3,44
ОП.01 Анатомия и физиология человека		18	16	10	62,5	5	31,25	1	6,25	0	-	4,56
ОП.04 Фармакология		18	16	3	18,7	6	37,5	7	43,75	0	-	3,75
ПМ.01 Диагностическая деятельность		18	18	3	16,6	3	16,6	12	66,6	0	-	3,5
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными		18	18	10	55,5	7	38,9	1	5,55	0	-	4,5
Итого по группе		18	17,2	5,4	31,7	5,8	33,73	5,6	32,21	0,4	2,22	3,95
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	3В	19	18	0	-	5	27,8	12	66,7	1	5,55	3,22
ОП.01 Анатомия и физиология человека		19	17	3	17,6	3	17,64	10	58,82	1	5,88	3,47
ОП.04 Фармакология		19	18	4	22,2	3	16,7	8	44,4	3	16,7	3,44
ПМ.01 Диагностическая деятельность		19	18	3	16,7	3	16,7	7	38,9	5	27,8	3,22
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными		19	18	6	33,3	7	38,9	5	27,8	0	-	4,05
Итого по группе		19	17,8	3,2	17,9	4,2	23,54	8,4	47,33	2,0	11,1	3,48
Всего по 3 курсу		19	18,33	4,73	25,9	6,07	32,75	6,4	35,18	1,2	6,13	3,81

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2023-2024** Специальность **Лечебное дело** Группы **4АБВ**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
УД.ОП.08 Здоровый человек и его окружение	4А	19	17	1	5,8	2	11,7	14	82,35	0	-	3,23
ОП.01 Анатомия и физиология человека		19	17	2	11,7	4	23,5	9	52,9	2	11,7	3,35
ОП.04 Фармакология		19	18	1	5,5	6	33,3	3	16,7	8	44,4	3,0
ПМ.01 Диагностическая деятельность		19	18	3	16,7	1	5,55	9	50,0	5	27,8	3,11
ПМ.02 Лечебная деятельность		19	18	1	5,55	4	22,2	5	27,8	8	44,4	2,89
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными		19	19	3	15,7	8	42,1	8	42,1	0	-	3,73
Итого по группе		19	17,83	1,83	10,1	4,17	23,06	8,0	45,31	3,83	21,4	3,21
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	4Б	20	19	1	5,26	10	52,63	8	42,1	0	-	3,63
ОП.03 Анатомия и физиология человека		20	18	13	72,2	4	22,2	0	-	1	5,55	4,6
ОП.04 Фармакология		20	18	6	33,3	10	55,5	2	11,1	0	-	4,22
ПМ.01 Диагностическая деятельность		20	19	10	52,6	3	15,78	4	21,05	2	10,5	4,1
ПМ.02 Лечебная деятельность		20	18	13	72,2	4	22,22	1	5,55	0	-	4,67
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными		20	18	16	88,8	1	5,55	1	5,55	0	-	4,83
Итого по группе		20	18,33	9,83	54,0	5,33	28,9	2,67	14,22	0,5	2,67	4,34
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	4В	21	21	4	19,0	7	33,3	8	38,09	2	9,52	3,61
ОП.01 Анатомия и физиология человека		21	21	13	61,9	5	23,80	3	14,28	0	-	4,47
ОП.04 Фармакология		21	21	4	19,0	3	14,28	12	57,14	2	9,52	3,42
ПМ.01 Диагностическая деятельность		21	21	4	19,0	7	33,33	10	47,61	0	-	3,71
ПМ.02 Лечебная деятельность		21	21	0	-	15	71,42	6	28,57	0	-	3,71
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными		21	20	10	50,0	6	30,0	3	15,0	0	-	4,15
Итого по группе		21	20,8	3,83	28,1	7,17	34,36	7,0	33,44	0,67	3,17	3,84
Всего по 4 курсу		20	18,98	5,16	30,8	5,55	28,81	5,89	30,99	2,0	9,08	3,79

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2023-2024** Специальность **Акушерское дело** Группы **2Г, 3Г**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2Г	12	12	3	25,0	4	33,3	5	41,7	0	-	3,83
ОП.01 Анатомия и физиология человека		12	12	5	41,7	5	41,7	2	16,6	0	-	4,25
ОП.03 Основы патологии		12	11	7	63,6	2	18,2	2	18,2	0	-	4,45
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		12	11	2	18,2	4	36,4	3	27,3	2	18,2	3,54
ОП.07 Фармакология		12	11	3	27,3	5	45,4	3	27,3	0	-	4,5
Итого по группе		12	11,4	4,0	35,1	4,0	35,1	3,0	26,3	0,4	3,5	4,11
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3Г	18	17	1	5,9	13	76,5	2	11,7	1	5,9	3,8
ОП.01 Анатомия и физиология человека		18	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	0	-	4,1
ОП.03 Основы патологии		18	16	9	56,2	3	18,8	4	25,0	0	-	4,3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		18	17	4	23,5	9	53,0	4	23,5	0	-	4,0
ОП.07 Фармакология		18	16	7	43,8	4	25,0	4	25,0	1	6,2	4,06
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности		18	17	3	17,7	10	58,8	4	23,5	0	-	3,94
МДК 01.01 Физиологическое акушерство		18	17	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	-	3,76
МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным		18	17	1	5,9	10	58,8	5	29,4	1	5,9	3,65
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больным		18	17	6	35,3	8	47,1	3	17,6	0	-	4,2
Итого по группе		18	16,8	4,4	26,2	7,9	47,0	4,1	24,5	0,33	2,0	3,98
Всего по 2, 3 курсу		15	14,1	4,2	30,65	3,95	41,05	3,55	25,4	0,36	2,75	4,04

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2023-2024** Специальность **Фармация** Группы **2Ф1,2**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2Ф1	20	20	11	55,0	7	35,0	2	10,0	0	-	4,45
ОП.03 Основы патологии		20	20	8	40,0	8	40,0	4	20,0	0	-	4,6
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		20	20	6	30,0	7	35,0	7	35,0	0	-	3,95
ОП.05 Ботаника		20	20	1	5,0	13	65,0	5	25,0	1	5,0	3,7
ОП.08 Общая и неорганическая химия		20	20	3	15,0	6	30,0	11	55,0	0	-	3,6
Итого по группе		20	20	5,8	29,0	6,2	41,0	5,8	29,0	0,2	1,0	4,06
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2Ф2	22	22	7	31,8	10	45,5	3	13,6	2	9,1	4,0
ОП.03 Основы патологии		22	21	2	9,5	11	52,4	7	33,3	1	4,8	3,7
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		22	22	0	-	5	22,7	11	50,0	6	27,3	2,95
ОП.05 Ботаника		22	22	1	4,5	10	45,5	9	40,9	2	9,1	3,45
ОП.08 Общая и неорганическая химия		22	22	7	31,8	8	36,4	7	31,8	0	-	4,1
Итого по группе		22	21,8	3,4	15,5	8,8	40,5	7,4	33,9	2,2	10,1	3,64
Всего по 2 курсу		21	20,9	4,6	22,0	7,5	40,75	6,6	31,6	1,2	5,7	3,85

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
 Учебный год **2023-2024** Специальность: Сестринское дело Группы **2-1,2,3,4,5,6**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентов группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОУД п.12 Биология	2-1	24	24	-	-	14	58,3	9	37,5	1	4,2	3,5
ОУД п.10 Химия		24	24	-	-	6	25	14	58,3	4	16,7	3,1
ОУД б. 09 Физика		24	24	-	-	12	20	9	37,5	2	8,3	3,4
ОУД б. 05 История		24	24	17	70,8	5	20,8	2	8,4	-	-	4,6
ИТОГО по группе		24	24	4,3	21,5	9,3	38,8	8,5	35,4	1,7	7,1	3,6
ОУД п.12 Биология	2-2	26	25	2	7,7	6	23,1	12	46,2	5	19,2	3,1
ОУД п.10 Химия		26	25	-	-	8	30,8	13	50	4	15,4	3
ОУД б. 09 Физика		26	25	3	11,5	7	26,9	11	42,3	4	15,4	3,2
ОУД б. 05 История		26	25	6	23,1	6	23,1	6	23,1	7	26,9	3,3
ИТОГО по группе		26	25	2,8	10,8	6,8	26,2	10,5	40,4	5	19,2	3,2
ОУД п.12 Биология	2-3	25	24	-	-	12	48	4	16	8	32	3
ОУД п.10 Химия		25	24	-	-	7	28	9	36	9	36	3,1
ОУД б. 09 Физика		25	24	1	4	9	36	9	36	5	20	3,1
ОУД б. 05 История		25	24	8	32	9	36	5	20	2	8	3,8
ИТОГО по группе		25	24	2,3	9,2	9,3	37,2	6,8	27,2	6	24	3,3
ОУД п.12 Биология	2-4	25	23	-	-	16	69,6	7	30,4	-	-	3,7
ОУД п.10 Химия		25	23	17	74,0	3	13,0	3	13,0	-	-	4,6
ОУД б. 09 Физика		25	23	-	-	11	47,8	8	34,8	4	17,4	3,3
ОУД б. 05 История		25	23	16	69,6	-	-	6	20,1	1	4,8	4,3
ИТОГО по группе		23	23	8,3	36,1	7,5	32,6	6,0	26,1	0,3	1,3	4,0
ОУД п.12 Биология		25	25	-	-	24	96,0	1	4,0	-	-	4,0
ОУД п.10 Химия		25	25	-	-	2	8,0	21	84,0	2	8,0	3,0
ОУД б. 09 Физика		25	25	5	20,0	18	72,0	2	8,0	-	-	3,9

ОУД б. 05 История		25	25	24	96,0	1	4,0	-	-	-	-	4,9
ИТОГО по группе		25	25	7,3	29,2	11,3	45,2	6,0	24,0	0,5	2,0	3,9
ОУД п.12 Биология	2-6	24	24	1	4,2	13	54,2	6	25,0	4	16,7	3,5
ОУД п.10 Химия		24	24	-	-	6	25,0	11	45,8	7	29,2	3,0
ОУД б. 09 Физика		24	24	2	8,3	17	70,8	4	16,7	1	4,2	3,8
ОУД б. 05 История		24	24	16	66,7	7	29,2	1	4,2	-	-	4,6
ИТОГО по группе		24	24	4,8	20,0	10,8	45,0	5,5	22,9	3,0	12,5	3,7
Всего		147	145	37,7	20,8	55,0	37,4	43,3	29,5	16,5	11,2	3,6

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
Учебный год **2023-2024** Специальность: Сестринское дело Группы **3-1,2,3,4,5,6**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.	3-1	19	19	1	5,3	5	26,3	8	42,1	5	26,3	3,1
ОП.02 Анатомия и физиология человека		19	19	-	-	6	31,6	11	57,9	2	10,5	3,2
ОП.03 Основы патологии		19	19	-	-	3	15,8	15	78,9	1	5,3	3,1
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		19	19	-	-	2	10,5	15	78,9	2	10,5	3,0
ОП.07 Фармакология		19	19	3	15,8	5	26,3	10	52,6	1	5,3	3,6
ИТОГО по группе		19	19	0,8	4,2	4,2	22,1	11,8	61,0	2,2	11,6	3,2
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.	3-2	25	25	12	48,0	5	20,0	7	28,0	1	4,0	4,1
ОП.02 Анатомия и физиология человека		25	24	11	44,0	9	36,0	4	16,0	-	-	4,1
ОП.03 Основы патологии		25	25	10	40,0	12	48,0	3	12,0	-	-	4,2
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		25	24	6	24,0	9	36,0	9	36,0	-	-	3,7
ОП.07 Фармакология		25	25	-	-	7	28,0	18	72,0	-	-	3,6
ИТОГО по группе	25	24,6	7,8	31,6	8,4	34,1	8,2	33,3	0,2	0,8	3,9	

ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.	3-3	21	21	4	19,0	11	52,4	5	23,8	1	4,8	3,9
ОП.02 Анатомия и физиология человека		21	21	13	61,9	6	28,6	2	9,5	-	-	4,5
ОП.03 Основы патологии		21	21	20	95,2	-	-	1	4,8	-	-	4,9
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		21	21	14	66,6	6	28,6	1	4,8	-	-	4,6
ОП.07 Фармакология		21	21	5	23,8	12	57,2	4	19,0	-	-	4,0
ИТОГО по группе		21	21	13,2	62,8	7,0	33,3	2,6	12,4	0,05	0,2	4,4
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.	3-4	20	20	8	40,0	9	45,0	3	15,0	-	-	4,3
ОП.02 Анатомия и физиология человека		20	20	9	45,0	8	40,0	3	15,0	-	-	4,4
ОП.03 Основы патологии		20	20	12	60,0	5	25,0	3	15,0	-	-	4,5
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		20	20	11	55,0	5	25,0	3	15,0	1	5,0	4,3
ОП.07 Фармакология		20	18	12	60,0	3	15,0	3	15,0	-	-	4,1
ИТОГО по группе		20	19,6	10,4	53,1	6,0	30,6	3,0	15,3	1,3	1,5	4,3
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.	3-5	24	24	7	29,2	10	4,17	6	25,0	1	4,1	3,9
ОП.02 Анатомия и физиология человека		24	23	10	41,6	12	50,0	1	4,1	-	-	4,2
ОП.03 Основы патологии		24	24	15	62,5	6	25,0	3	12,5	-	-	4,5
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		24	23	11	45,8	10	41,6	2	8,3	-	-	4,1
ОП.07 Фармакология		24	24	6	25,0	14	58,3	4	16,6	-	-	4,1
ИТОГО по группе		24	23,6	9,8	41,5	10,4	44,1	3,2	13,5	0,4	1,6	4,2
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.	3-6	19	19	4	21,1	7	36,8	8	42,1	-	-	3,8
ОП.02 Анатомия и физиология человека		19	19	2	10,5	5	26,3	11	57,9	1	5,3	3,4
ОП.03 Основы патологии		19	19	1	5,3	9	47,4	9	47,4	-	-	3,6
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		19	18	1	5,3	9	47,4	5	26,3	3	15,8	3,2
ОП.07 Фармакология		19	18	-	-	7	36,8	9	47,4	2	10,5	3,1
ИТОГО по группе		19	18,6	1,6	8,6	7,4	39,8	8,4	45,2	1,2	6,5	3,4
Всего		128	120	41,6	32,5	43,4	33,9	37,2	29,1	4,2	3,3	3,9

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
 Учебный год **2023-2024** Специальность: Сестринское дело Группы 4-1,2,3,4,5,6

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4-1	17	17	4	23,5	6	35,3	5	29,4	2	11,8	3,5
ОП.02 Анатомия и физиология человека		17	17	10	58,8	3	17,6	4	23,5	-	-	4,4
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		17	17	12	70,6	5	29,4	-	-	-	-	4,7
ОП.03 Основы патологии		17	17	6	35,3	9	52,9	2	11,8	-	-	4,2
ОП.07 Фармакология		17	17	3	17,6	2	11,8	11	64,7	1	5,9	3,4
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		17	17	2	11,8	2	11,8	10	58,8	3	17,6	3,4
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		17	17	-	-	5	29,4	12	70,6	-	-	3,3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		17	17	4	23,5	7	41,2	6	35,3	-	-	3,5
ИТОГО по группе		17	17	5,2	30,6	4,8	28,2	6,3	37,1	0,8	4,7	3,6
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4-2	22	22	10	45,5	6	27,2	6	27,2	-	-	4,2
ОП.02 Анатомия и физиология человека		22	22	12	54,5	8	36,4	2	9,1	-	-	4,5
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		22	22	11	50,0	9	40,9	2	9,1	-	-	4,4
ОП.03 Основы патологии		22	22	18	81,8	3	13,6	1	4,5	-	-	4,8
ОП.07 Фармакология		22	22	4	18,2	11	50,0	7	31,8	-	-	3,8
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		22	22	11	50,0	11	50,0	-	-	-	-	4,5
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		22	22	-	-	4	18,2	17	77,3	1	4,5	3,1
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		22	22	17	77,3	5	22,7	-	-	-	-	4,8
ИТОГО по группе		22	22	9,1	41,4	7,1	32,3	4,4	20,0	0,1	0,5	4,3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4-3	23	23	4	17,4	17	73,9	2	8,7	-	-	4,1

ОП.02 Анатомия и физиология человека		23	23	14	60,9	6	26,1	-	-	3	13,0	4,3
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		23	23	10	43,5	10	43,5	3	13,0	-	-	4,3
ОП.03 Основы патологии		23	23	21	91,3	2	8,7	-	-	-	-	4,9
ОП.07 Фармакология		23	22	11	47,8	10	43,5	1	4,3	-	-	4,3
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		23	23	16	69,6	7	30,4	-	-	-	-	4,7
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		23	22	2	8,7	3	13,0	14	60,9	3	13,0	3,2
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		23	23	14	60,9	8	34,8	1	4,3	-	-	4,6
ИТОГО по группе		23	22,8	11,5	50,0	7,9	34,3	2,6	11,3	0,8	3,5	4,3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4-4	18	18	1	5,6	2	11,1	14	77,8	1	5,6	3,2
ОП.02 Анатомия и физиология человека		18	18	4	22,2	5	27,8	7	38,9	2	11,1	3,6
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		18	18	4	22,2	8	44,4	5	27,8	1	5,6	3,8
ОП.03 Основы патологии		18	18	1	5,6	8	44,4	6	33,3	3	16,7	3,4
ОП.07 Фармакология		18	18	1	5,6	6	33,3	9	50,0	2	11,1	3,3
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		18	18	3	16,7	6	33,3	9	50,0	-	-	3,7
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		18	18	1	5,6	2	11,1	14	77,8	1	5,6	3,2
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		18	18	3	16,7	10	55,6	3	16,7	2	11,1	3,8
ИТОГО по группе		18	18	2,2	12,8	5,8	32,2	8,4	46,7	1,5	8,3	3,5
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4-5	22	22	14	63,6	4	18,2	3	13,6	1	4,5	4,4
ОП.02 Анатомия и физиология человека		22	22	14	63,6	4	18,2	4	18,2	-	-	4,5
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		22	22	20	90,9	1	4,5	1	4,5	-	-	4,9
ОП.03 Основы патологии		22	22	12	54,5	8	36,4	2	9,1	-	-	4,5
ОП.07 Фармакология		22	22	4	18,2	14	63,6	3	13,6	1	4,5	4,0
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		22	22	8	36,4	13	59,1	1	4,5	-	-	4,3
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		22	22	1	4,5	1	4,5	18	81,8	2	9,1	3,0
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		22	22	5	22,7	12	54,5	5	22,7	-	-	4,0
ИТОГО по группе		22	22	9,8	44,5	7,1	32,3	4,9	22,3	0,5	2,2	4,2

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4-6	17	17	9	52,9	6	35,3	2	11,8	-	-	4,4
ОП.02 Анатомия и физиология человека		17	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	-	-	4,1
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		17	17	13	76,5	4	23,5	-	-	-	-	4,8
ОП.03 Основы патологии		17	17	16	94,1	1	5,9	-	-	-	-	4,9
ОП.07 Фармакология		17	17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		17	17	6	35,3	5	29,4	6	35,3	-	-	4,0
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		17	17	4	23,5	3	17,6	9	52,9	1	5,9	3,6
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		17	17	10	58,8	5	29,4	2	11,8	-	-	4,5
ИТОГО по группе		17	17	8,5	50,0	4,5	26,5	3,9	22,9	0,1	0,6	4,3
Всего		119	117	46,3	39,2	37,2	31,3	30,0	25,2	3,8	3,2	4,0

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
Учебный год **2023-2024** Специальность: Сестринское дело Группы **3МН**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	3М	23	23	-	-	4	17,4	15	65,2	4	17,4	3,0
ОП.02 Анатомия и физиология человека		23	23	5	21,7	6	26,1	11	47,8	1	4,3	3,6
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		23	23	13	56,5	6	26,1	4	17,4	-	-	4,4
ОП.03 Основы патологии		23	23	3	13,0	18	78,3	2	8,7	-	-	4,0
ОП.07 Фармакология		23	23	1	4,3	9	39,1	13	56,5	-	-	3,5
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		23	23	6	26,1	9	39,1	6	26,1	2	8,7	3,8
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		23	23	1	4,3	5	21,7	10	43,5	7	30,4	3,0
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		23	23	8	34,8	10	43,5	5	21,7	-	-	4,1
ИТОГО по группе		23	23	4,6	20,0	8,4	36,5	8,3	36,1	1,8	7,8	3,7

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	3Н	13	13	-	-	7	53,8	6	46,2	-	-	3,5
ОП.02 Анатомия и физиология человека		13	13	5	38,5	4	30,8	4	30,8	-	-	3,7
ОП.01 Осн. лат. языка с мед.терминологией		13	13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	-	-	4,4
ОП.03 Основы патологии		13	13	2	15,4	8	61,5	3	23,1	-	-	3,9
ОП.07 Фармакология		13	13	2	15,4	4	30,8	6	46,2	1	7,7	3,5
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		13	13	3	23,1	9	69,2	1	7,7	-	-	4,1
ПМ.01 Провед.профилактических мероприятий		13	13	-	-	2	15,4	10	76,9	1	7,7	3,1
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед.сестра по уходу за больными		13	13	1	7,7	6	46,2	5	38,5	1	7,7	3,3
ИТОГО по группе		13	13	2,4	18,5	5,5	42,3	4,6	35,4	0,4	3,1	3,7
Всего		36	36	7,0	19,4	13,9	38,6	12,9	35,8	22	6,1	3,7

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
Учебный год **2023-2024** Специальность: **Сестринское дело** Группы **2МН**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	2М	11	11	8	72,7	2	18,2	1	9,1	-	-	4,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека		11	11	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-	4,8
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.		11	11	10	90,9	1	9,1	-	-	-	-	4,9
ОП.03 Основы патологии		11	11	8	72,7	3	27,3	-	-	-	-	4,7
ОП.07 Фармакология		11	11	5	45,5	6	54,5	-	-	-	-	4,5
ИТОГО по группе		11	11	8	72,7	2,8	25,5	0,2	1,8	-	-	4,7
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	2Н	9	9	-	-	2	22,2	7	77,8	-	-	3,2
ОП.02 Анатомия и физиология человека		9	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	-	-	3,8
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терм.		9	9	4	44,4	3	33,3	1	11,1	-	-	4,1

ОП.03 Основы патологии		9	9	5	55,6	1	11,1	3	33,3	-	-	4,2
ОП.07 Фармакология		9	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	3,6
ИТОГО по группе		9	9	2,2	24,4	3,2	35,6	3,4	37,8	-	-	3,8
Всего		20	20	10,2	51,0	6,0	30,0	3,6	18,0	-	-	4,3

6.6 Проверка выпускных квалификационных работ (ВКР), дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований.

Анализ результатов проверки ВКР на объем заимствований по образовательной программе может быть проведен с использованием различных инструментов и методов.

Ручной анализ проводят руководитель и рецензент ВКР. Ручной анализ может быть проведен, если объем заимствований невелик или если требуется более глубокий анализ. В этом случае, руководитель и рецензент просматривают текст ВКР и сравнивают его с источниками, на которые ссылается автор. В случае большого объема заимствований студенту не дается отзыв и рецензия на ВКР.

Список используемых источников представляет собой перечень всех книг, статей (печатных источников) и электронных адресов информационных материалов из Интернета (электронных ресурсов), которые были использованы при написании работы и ссылки на которые есть в тексте работы.

Источники в библиографии располагаются в алфавитном порядке под сквозной нумерацией арабскими цифрами с точкой.

Библиография работы должна включать не менее 20 источников.

Печатные источники должны быть современными, изданные за последние 5 лет.

Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты – описание самого сборника, книги или журнала. При описании материалов из газет и журналов место выхода издания опускается.

В описании опубликованного документа указывается: название документа, вид документа, дата, номер и все данные о том, где он опубликован (сборник, журнал, газета). Не следует описывать документ как книгу.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес.

При описании архивного документа указывается: название архива, номер и название фонда, номера описи и дела, номера страниц.

Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

6.7 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2023 году выпуск в Таганрогском медицинском колледже составил 255 человека, из которых:

фельдшеров – 60

акушеров – 15

медицинских сестер базового уровня обучения очной формы – 107

медицинских сестер базового уровня обучения очно-заочной формы – 35

фармацевтов – 38

В отчетном году для проведения ГИА выпускников было утверждено 4 Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемые по специальностям:

1. Лечебное дело (углубленная подготовка): Савенков В.М. – зам.гл.врача по медицинской части МБУЗ «Городская больница №7» г.Таганрога
2. Акушерское дело (базовая подготовка): Бесараб Т.В. – главный врач МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрога.
3. Сестринское дело (базовая подготовка): Петров С.С. - начальник Таганрогского филиала ГБУ РО «Кожно - венерологический диспансер».
4. Фармация (базовая подготовка): Скорород И.В. – заведующий аптекой МБУЗ «Первая городская больница» г.Таганрога

Государственная итоговая аттестация по специальностям в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломной работы. Администрация колледжа вела повседневный контроль за подготовкой, проведением и результатами государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывалась цикловыми комиссиями, обсуждалась на заседании педагогического совета и утверждена И.О. директора.

Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание государственной итоговой аттестации было доведено до сведения студентов и преподавателей за 2 недели до начала экзаменов. В период подготовки к ГИА, проводились консультации ведущими преподавателями – руководителями ВКР.

Изменений в расписание государственной итоговой аттестации не было. Все заседания ГЭК протоколировались.

Отчеты ГЭК заслушивались на заседании Совета колледжа.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		«2» неудовлетворительно		Средний балл	% качества
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)	60	30	50,0	18	30,0	12	20,0	0	-	4,3	80,0
31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)	15	8	53,3	5	33,3	2	13,3	0	-	4,4	86,7
33.02.01 Фармация (базовая подготовка)	38	13	34,2	14	36,8	11	29	0	-	4,05	71,0
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (очная форма обучения)	107	35	32,7	52	48,6	20	18,7	0	-	4,1	81,3
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (очно – заочная форма обучения)	35	15	42,9	18	51,4	2	5,7	0	-	4,4	94,3
ВСЕГО:	255	101	39,6	107	42,0	47	18,4	0	-	4,3	81,6

6.8 Первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников

В июле 2023 года проведена первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников. Результаты представлены в таблице.

Специальность	Всего выпускников 2023 года	Подано заявлений			Аккредитовано	
		Выпускники 2023 года	Иные	Всего	Выпускники 2023 года	всего
Лечебное дело	60	41	1	42	34	34
Акушерское дело	15	15	1	16	13	14
Сестринское дело	142	132	2	134	117	117
Фармация	38	34	6	43	23	23

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практическое обучение осуществляется в форме практической подготовки в соответствии с приказами МЗ РФ № 585 н, 620-н, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, программами, Положением о практике студентов ГБПОУ РО «ТМК».

Организация производственной практики студентов колледжа.

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков, приобретения практического опыта для освоения ОК и ПК;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современного здравоохранения.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с лечебно-профилактическими организациями, аптеками, Управлением здравоохранения города по следующим направлениям:

- проведение производственной практики в профильных лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов и т.п.;
- привлечение руководителей здравоохранения и аптек к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с руководителями лечебно-профилактических учреждений и Управлением здравоохранения г. Таганрога.

Базами для практической подготовки студентов являются лечебно-профилактические организации города с коечным фондом около 3000 коек, закрепленные за колледжем приказами Министерства здравоохранения РО и Управления здравоохранения г. Таганрога № 108 от 25.03.2016 г., а также аптеки города.

Перечень лечебно-профилактических и аптечных учреждений, которые являются базами для практической подготовки:

- ГБУ РО «ГКБСМП» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Родильный дом» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Городская поликлиника № 1» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Городская поликлиника № 2» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Детская поликлиника № 1» в г. Таганроге

ГБУ РО «Детская поликлиника № 2» в г. Таганроге
ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге
ГБУ РО «Первая городская больница» в г. Таганроге
ГБУ РО «Городская больница № 3» в г. Таганроге
ГБУ РО «Городская больница № 7» в г. Таганроге
Аптека ГБУ РО «Первая городская больница» в г. Таганроге
Таганрогский филиал ГБУ РО «Кожно - венерологический диспансер».

Отношения между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями города регламентируются бессрочными договорами «О социальном партнерстве» и «Об организации практической подготовки обучающихся», где оговариваются условия сотрудничества. Договоры, по мере необходимости, пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех этапов производственной практики студентами колледжа. Графики прохождения практики рассылаются в лечебно-профилактические учреждения города.

Договаривающиеся стороны всемерно способствуют улучшению практической подготовки студентов в процессе обучения, для чего организуются и проводятся совместные совещания, конференции, семинары по вопросам учебно-методической работы, нормативным документам, регламентирующим работу учреждений здравоохранения, внедрению в практику стандартов и клинических протоколов оказания медицинской помощи.

В отчетном году преддипломная производственная практика (ПДП) выпускников по всем специальностям проходила в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях г. Таганрога и Ростовской области в соответствии с Программами ПДП по каждой специальности и утвержденным и.о. директора колледжа графиком. Изменений в графике ПДП не было.

В соответствии с ФГОС СПО на освоение программы производственной практики (преддипломной) отводится 144 часа - 4 недели.

Программы ПДП по всем специальностям разработаны на основе Положения о практике колледжа, ФГОС по специальности, рабочих программ ПМ. Все программы согласованы с работодателями.

В соответствии с программой:

Цель производственной практики (преддипломной):

Комплексное освоение и закрепление всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности, и приобретение опыта практической работы в медицинской (фармацевтической) организации.

Задачи практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося по видам профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Последняя задача требует особого внимания. Для её реализации студентам перед ПДП выдается задание по ВКР. Методическими руководителями, в основном, назначались руководители ВКР с целью обеспечения контроля выполнения задания по ВКР на преддипломную практику.

Во время дифференцированного зачета студентам предлагалось отчитаться о проделанной работе. Однако опять не все студенты правильно поняли суть задания и необходимость выполнить его именно в период ПДП, в результате не все использовали возможности базы преддипломной практики по назначению.

В целом программа ПДП выполнена.

Содержание всех программ нуждается в ежегодном обновлении и корректировке, поэтому председатели ЦК и руководители ПМ проводят эту работу ежегодно при обновлении ППССЗ.

Как и ранее, всем выпускникам предоставлялась возможность прохождения практики по месту работы или предполагаемого трудоустройства при наличии письменного согласия работодателя. Эта тенденция будет сохраняться.

С каждым годом увеличивается потребность в специалистах среднего звена, особенно в медицинских сестрах. Медицинские организации активно приглашают студентов и выпускников на работу. В некоторых частных организациях готовы оплачивать работу студентов в период практики и обучать за свой счет. Так, некоторые студенты специальности Сестринское дело проходили практику на базе медицинского центра «Семья» и обучались работе в кабинете лучевой диагностики, но желания трудоустроиться по месту практики не изъявили.

ПДП студентов специальности Фармация проходила на базе аптек города Таганрога и Ростовской области по согласованию с их руководителями в форме договора. Большинство выпускников проходили ПДП по месту работы или предполагаемого трудоустройства.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с программой и на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций при выполнении видов работ, подтверждаемых соответствующими документами организации:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,

- характеристика на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики.

- дневник практики.

- отчет, включающий цифровую и текстовую часть.

Большинство выпускников своевременно и аккуратно оформили документацию по ПДП.

На дифференцированном зачете по ПДП студенты предъявляли и защищали портфолио, собранные за весь период обучения в колледже и подтверждающие освоение всех компетенций. Все студенты с этой задачей справились. В отчетном году портфолио студентов по всем специальностям были оформлены, в основном, достаточно хорошо. Во время защиты некоторые студенты затруднялись объяснить связь представленных документов с соответствующей компетенцией. Обязательной составляющей портфолио являются дневники по ПМ, УП и ПП, поскольку их содержание и качество оформления позволяют наглядно подтвердить ряд ОК и ПК. При этом не все студенты это понимают, а качество оформления дневников говорит о не достаточном контроле на этапе проведения экзамена квалификационного по модулю.

Портфолио оценивались в по 5-ти балльной системе. Оценка за портфолио учитывалась на защите ВКР.

Анализ отчетов студентов показал, что в основном выпускники преддипломной практикой остались довольны.

Со стороны лечебно-профилактических учреждений в период ПДП жалоб на работу выпускников не поступало.

Благодарности студентам:

1. По специальности Акушерское дело - 2 шт. от администрации Родильного дома;

2. По специальности Сестринское дело – 1 персональная, студентке очно-заочной формы обучения Никульниковой В.Г.

3. По специальности Лечебное дело – нет.

Результат аттестации по итогам ПДП в 2023 г. - 4,4 балла.

Показатели (ср. балл) производственной практики представлены в таблице.

Показатели (ср. балл) производственной практики

Специальность	Средний балл	
	ППС – производственная практика (по профилю специальности)	ПДП – производственная практика (преддипломная)
Лечебное дело	4,3	4,5
Акушерское дело	4,2	4,6
Сестринское дело	4,0	4,49
Фармация	3,8	4,2
Итого	4,1	4,4

В колледже функционируют 25 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла. Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется. Из 25 учебных кабинетов 5 развернуто в ЛПУ г. Таганрога.

Волонтерский отряд колледжа систематически проводит санитарно-просветительную и профориентационную работу в школах и лицеях города, в детском доме № 17, принимает активное участие в акциях Всемирного Дня борьбы со СПИДом, Всемирного Дня борьбы с туберкулезом, Всемирного Дня борьбы с курением, Всемирного Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня здоровья, Всемирного дня защиты детей.

Волонтерский отряд активно сотрудничает с медицинскими организациями г. Таганрога, оказывая необходимую помощь в качестве помощников врачей, стажеров, младших медицинских работников, диспетчеров в колл-центрах.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Колледж является инновационным образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» и «Сестринское дело», имеющим свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения города Таганрога, Ростовской области и РФ.

Осуществляя образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами – лечебно-профилактическими и аптечными организациями города Таганрога и Ростовской области, Центром занятости, с которыми за долгие годы совместной работы установились партнерские отношения в деле подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Договорами «О социальном партнерстве» предусмотрено содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, информирование о вакансиях, обеспечение проведения в лечебно-профилактических организациях производственных практик под руководством главных врачей, зав. отделениями, главных и старших медицинских сестер.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Регулярно анализируется ситуация по трудоустройству и занятости выпускников прошлого года и прогнозируется ситуация по трудоустройству нового выпуска. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с выпускниками из числа сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежемесячно предоставляется информация по трудоустройству выпускников 2023 года, по прогнозу трудоустройства выпускников очной формы обучения 2024 г. в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в городской центр занятости. Создан и постоянно обновляется банк вакансий рабочих мест в ЛПУ г. Таганрога. На основе анкетирования выпускников создана база данных об их потребности в работе. Информация о ЦСЗВ размещается на официальном сайте колледжа.

С выпускниками колледжа регулярно проводятся «Уроки карьеры» с участием специалистов Центров занятости населения. Администрация колледжа принимает участие во всех заседаниях городского Координационного комитета содействия занятости населения.

Студенты и выпускники колледжа принимали участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения г. Таганрога. В течении учебного года регулярно проводились встречи студентов выпускных курсов с работодателями.

В области имеется потребность в специалистах со средним медицинским образованием, о чем свидетельствуют государственный заказ на подготовку таких специалистов, утвержденный министром здравоохранения Ростовской области, а также заявки от руководителей лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений в адрес колледжа.

На учете в службе занятости выпускники колледжа не состоят.

8.1 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования (АП₂)

№ п/п	Специальность	Значение показателя
1.	31.02.01 Лечебное дело	94
2.	31.02.02 Акушерское дело	73
3.	33.02.01 Фармация	96
4.	34.02.01 Сестринское дело	84

8.2 Информация о трудоустройстве выпускников, окончивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям группы «Здравоохранение и медицинские науки», в 2021-2023 гг.

	Всего выпускников			План приема (бюджет)			Трудоустроены			Трудоустроены, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Лечебное дело	66	50	60	75	75	75	47	37	29	71	74	48
Акушерское дело	20	15	15	25	25	25	16	11	9	80	73	60
Фармация	24	22	38	-	-	-	19	16	27	79	79	71
Сестринское дело	143	115	142	235	235	235	103	96	98	72	83	69

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В колледже действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ТМК» и Положением о мониторинге образовательного процесса в ГБПОУ РО «ТМК».

В качестве основных элементов ВСОКО можно выделить:

- качество содержания образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество работы педагогических работников;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Одним из ведущих направлений совершенствования образования является формирование системы управления качеством образования через мониторинг образовательного процесса.

Система управления качеством образовательного процесса в колледже направлена на решение следующих задач:

- разработка учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПО;
- сравнение достигнутого уровня подготовки с образовательным стандартом и на этой основе оценка качества;

- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые результаты с целью минимизации обнаруженных отклонений.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым учебным дисциплинам, МДК, ПМ и контроль качества проведения учебных занятий.

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов и лабораторий колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания ТП и технологических карт государственным образовательным стандартам, ФГОС СПО;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система рейтингового контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий (по технологии системного подхода к анализу занятия Симонова В.П.).

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому (преподаватели А.А. Глухова, Д.А. Гнилицкая О.В., Войцеховская Е.В., Крюкова, А.В. Вязьмитина, И.А. Овсянникова, А.В. Чесноков, О.А. Сидорова и др.). Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности. Одним из направлений этой работы является совершенствование рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделениями оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выявляются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный), экзамен по профессиональному модулю), государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного), экзамена по профессиональному модулю разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

9.1 Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования, качеством образовательного процесса, содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин (модулей), качеством условий осуществления образовательной деятельности по каждой образовательной программе представлена в результатах анонимного анкетирования.

Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ РО «ТМК»

с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
1.	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте ГБПОУ РО «ТМК»?				
	Полностью удовлетворен	53,4	60,0	55,8	50,5
	Скорее удовлетворен	35,5	25,7	28,1	29,5
	Удовлетворен частично	8,5	14,3	14,9	18,1
	Не удовлетворен	2,6	-	1,2	1,9
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РО «ТМК», доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?				
	Полностью удовлетворен	43,4	57,1	49,4	40,0
	Скорее удовлетворен	29,6	22,9	21,7	31,5
	Удовлетворен частично	9,0	5,7	19,6	13,3
	Не удовлетворен	14,3	8,6	5,9	8,5
	Затрудняюсь ответить	3,7	5,7	3,4	6,7
3.	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?				
	Полностью удовлетворен	36,5	51,4	42,6	32,4
	Скорее удовлетворен	29,1	17,1	30,2	34,3
	Удовлетворен частично	23,8	25,8	19,6	21,0
	Не удовлетворен	8,5	5,7	5,1	8,5
	Затрудняюсь ответить	2,1	-	2,5	3,8
4.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ РО «ТМК».				
	Полностью удовлетворен	41,8	57,1	40,0	33,4
	Скорее удовлетворен	32,8	34,3	29,0	32,4
	Удовлетворен частично	17,5	8,6	20,9	26,7
	Не удовлетворен	6,8	-	9,3	4,7
	Затрудняюсь ответить	1,1	-	0,8	2,8
5.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ РО «ТМК», участвующих в образовательном процессе?				

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Полностью удовлетворен	36,5	37,1	38,8	33,3
	Скорее удовлетворен	32,8	28,6	26,8	28,6
	Удовлетворен частично	20,6	31,5	21,7	28,6
	Не удовлетворен	9,5	2,8	10,2	7,6
	Затрудняюсь ответить	0,6	-	2,5	1,9
6.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ РО «ТМК», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).				
	Полностью удовлетворен	53,4	51,4	55,4	48,6
	Скорее удовлетворен	30,1	34,3	26,8	27,7
	Удовлетворен частично	10,1	11,4	13,2	13,3
	Не удовлетворен	5,8	-	4,6	6,6
	Затрудняюсь ответить	0,6	2,9	-	3,8
7.	Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям?				
	Полностью удовлетворен	42,3	48,6	39,1	31,5
	Скорее удовлетворен	34,9	31,5	36,6	39,1
	Удовлетворен частично	13,8	17,1	17,5	21,9
	Не удовлетворен	7,9	-	5,1	4,7
	Затрудняюсь ответить	1,1	2,8	1,7	2,8
8.	Насколько Вы удовлетворены содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)?				
	Полностью удовлетворен	46,1	65,7	49,4	40,0
	Скорее удовлетворен	36,0	20,0	30,7	33,4
	Удовлетворен частично	11,1	11,5	13,6	20,0
	Не удовлетворен	6,8	2,8	4,2	4,7
	Затрудняюсь ответить	-	-	2,1	1,9
9.	Насколько Вы удовлетворены объективностью оценки результатов обучения преподавателем?				
	Полностью удовлетворен	40,2	48,6	42,1	48,6
	Скорее удовлетворен	29,7	28,6	31,5	30,5
	Удовлетворен частично	16,9	20,0	20,0	13,3

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Не удовлетворен	10,0	2,8	5,1	6,6
	Затрудняюсь ответить	3,2	-	1,3	1,0
10.	Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?				
	Полностью удовлетворен	51,9	65,7	57,9	40,0
	Скорее удовлетворен	32,3	22,8	25,1	41,9
	Удовлетворен частично	11,1	11,5	12,8	13,3
	Не удовлетворен	3,7	-	3,4	2,9
	Затрудняюсь ответить	1,0	-	0,8	1,9
11.	Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?				
	Да	39,7	51,4	50,6	44,8
	Скорее да, чем нет	42,4	31,5	34,9	39,1
	Скорее нет, чем да	7,9	17,1	8,1	7,6
	Нет	5,8	-	2,1	1,9
	Затрудняюсь ответить	4,2	-	4,3	6,6
12.	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой ГБПОУ РО «ТМК» возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?				
	Полностью удовлетворен	47,1	51,3	52,3	36,2
	Скорее удовлетворен	25,4	20,0	25,6	34,3
	Удовлетворен частично	12,7	11,5	11,9	9,6
	Не удовлетворен	7,4	5,7	6,3	6,6
	Затрудняюсь ответить	7,4	11,5	3,9	13,3
13.	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой ГБПОУ РО «ТМК» возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?				
	Полностью удовлетворен	49,2	62,9	55,8	39,1
	Скорее удовлетворен	28,6	17,1	23,8	30,5
	Удовлетворен частично	9,0	2,8	8,5	12,4
	Не удовлетворен	6,8	2,8	4,2	3,8
	Затрудняюсь ответить	6,4	14,4	7,7	14,2

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО «ТМК» с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
1.	Вы являетесь:				
	Штатным сотрудником	90,5	100	85,1	100
	Внутренним совместителем	9,5	-	14,9	-
	Внешним совместителем	-	-	-	-
	Другое	-	-	-	-
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?				
	Да, кандидат наук	4,8	10	2,1	7,7
	Да, доктор наук	-	-	-	-
	Да, доцент	-	-	-	-
	Да, профессор	-	-	-	92,3
	Нет	95,2	90	97,9	
3.	Имеете ли Вы квалификационную категорию?				
	Да, высшая квалификационная категория	80,9	80	63,8	69,2
	Да, первая квалификационная категория	19,1	20	13,9	23,1
	Нет	-	-	17,1	7,7
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?				
	Да	71,5	60	66,0	61,5
	Нет	19,0	40	12,7	23,1
	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	9,5	-	21,3	15,4
5.	Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?				
	Полностью удовлетворен	85,7	90	80,9	76,9
	Скорее удовлетворен	14,3	10	17,0	23,1
	Удовлетворен частично	-	-	2,1	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?				
	Полностью удовлетворен	47,6	80	70,2	53,8

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Скорее удовлетворен	38,1	20	21,3	38,5
	Удовлетворен частично	14,3	-	8,5	-
	Не удовлетворен	-	-	-	7,7
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?				
	Полностью удовлетворен	47,6	60,1	57,5	46,1
	Скорее удовлетворен	33,3	20	29,8	38,5
	Удовлетворен частично	19,1	20	10,6	15,4
	Не удовлетворен	-	-	2,1	-
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?				
	Полностью удовлетворен	57,2	40	51,1	15,4
	Скорее удовлетворен	33,3	40	36,2	53,8
	Удовлетворен частично	9,5	20	12,7	23,1
	Не удовлетворен	-	-	-	7,7
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?				
	Полностью удовлетворен	57,2	50	59,6	61,5
	Скорее удовлетворен	33,3	50	34,0	30,8
	Удовлетворен частично	9,5	-	6,4	7,7
	Не удовлетворен	-	-	-	-
10.	Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса?				
	Полностью удовлетворен	28,6	20	53,2	30,8
	Скорее удовлетворен	47,6	60	25,5	53,8
	Удовлетворен частично	23,8	20	14,9	7,7
	Не удовлетворен	-	-	6,4	7,7
11.	Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?				
	Полностью удовлетворен	42,9	50	61,7	53,8
	Скорее удовлетворен	47,6	40	23,4	38,5
	Удовлетворен частично	9,5	10	12,8	7,7
	Не удовлетворен	-	-	2,1	-
12.	Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?				
	Полностью удовлетворен	81,0	80	72,3	84,6

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Скорее удовлетворен	19,0	20	27,7	7,7
	Удовлетворен частично	-	-	-	7,7
	Не удовлетворен	-	-	-	-
13.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?				
	Реже, чем 1 раз в 3 года	-	-	-	-
	1 раз в три года	66,7	50	57,5	61,5
	Чаще, чем 1 раз в 3 года	33,3	50	42,5	38,5
14.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?				
	Полностью удовлетворен	95,2	90	80,9	84,6
	Скорее удовлетворен	4,8	10	17,0	15,4
	Удовлетворен частично	-	-	2,1	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
15.	Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?				
	Полностью удовлетворен	81,0	80	74,5	76,9
	Скорее удовлетворен	19,0	20	23,4	7,7
	Удовлетворен частично	-	-	2,1	7,7
	Не удовлетворен	-	-	-	7,7
16.	Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?				
	Полностью удовлетворен	81,0	80	80,9	53,8
	Скорее удовлетворен	19,0	20	17,0	38,5
	Удовлетворен частично	-	-	2,1	7,7
	Не удовлетворен	-	-	-	-
17.	Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?				
	Полностью удовлетворен	81,0	60	80,9	76,9
	Скорее удовлетворен	9,5	30	14,9	15,4
	Удовлетворен частично	9,5	10	4,2	7,7
	Не удовлетворен	-	-	-	-
18.	Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?				
	Полностью удовлетворен	81,0	100	80,9	100

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Скорее удовлетворен	19,0	-	19,1	-
	Удовлетворен частично	-	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
19.	Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?				
	Полностью удовлетворен	62,0	60	72,4	46,1
	Скорее удовлетворен	28,5	30	19,1	30,8
	Удовлетворен частично	9,5	10	8,5	23,1
	Не удовлетворен	-	-	-	-
20.	Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?				
	Да	95,2	100	93,6	100
	Нет	4,8	-	6,4	-
21.	Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?				
	Не использую	-	-	2,1	-
	Редко использую	9,5	-	10,6	7,7
	Достаточно часто	42,9	70	42,6	61,5
	Регулярно	47,6	30	44,7	30,8
22.	Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?				
	Да	100	100	100	100
	Нет	-	-	-	-
23.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?				
	Да	81,0	90	89,4	84,6
	Нет	19,0	10	10,6	15,4

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТМК» в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Вопрос	%
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ?	
	Да	27,3
	Нет	72,7
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Да	63,7
	Нет	36,3
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Да	100
	Нет	-
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью удовлетворен	36,3
	Скорее удовлетворен	54,6
	Удовлетворен частично	9,1
	Не удовлетворен	-
	Затрудняюсь ответить	-
5.	Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ РО «ТМК».	
	Полностью удовлетворен	45,5
	Скорее удовлетворен	18,2
	Удовлетворен частично	36,3
	Не удовлетворен	-
	Затрудняюсь ответить	-
6.	Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	
	Полностью удовлетворен	36,35
	Скорее удовлетворен	36,35
	Удовлетворен частично	18,2
	Не удовлетворен	9,1
	Затрудняюсь ответить	-
7.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Полностью удовлетворен	63,6
	Скорее удовлетворен	18,2
	Удовлетворен частично	18,2
	Не удовлетворен	-
	Затрудняюсь ответить	-
8.	Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Да, планирует	90,9
	Планирует, но при наличии определённых условий	9,1
	Нет	-
9.	Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ РО «ТМК»?	

	Да, планирует	90,9
	Планирует, но при наличии определённых условий	-
	Нет	9,1
	Другое	-
10.	Если Вы планируете, то, в каких формах Вы хотите развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Участие в учебно-воспитательной деятельности	9,1
	Организация практической подготовки обучающихся	63,6
	Проведение совместных мероприятий	9,1
	Организация стажировок обучающихся	9,1
	Другое	9,1
11.	Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации (перечислить)?	
	Акушерское дело	-
	Лечебное дело	27,3
	Сестринское дело	72,7
	Фармация	-

При проведении выборочного анкетирования обучающихся колледжа высказана удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, качеством преподавания учебных дисциплин (модулей) при изучении отдельных учебных дисциплин и всех профессиональных модулей.

По результатам анонимного анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО «ТМК» в целом высказана удовлетворенность содержанием образовательной программы, условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образования в рамках реализации образовательных программ.

По результатам опросов работодателей (представителей медицинских и фармацевтических организаций) об удовлетворенности качеством образовательного процесса, качеством осуществления образовательной деятельности, качеством подготовки выпускников по всем реализуемым специальностям (в период прохождения преддипломной практики) имеются положительные отзывы о качественной подготовке специалистов и благодарственные письма.

10 УЧЕТ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМНОГО ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

10.1 Методическая работа

Основная методическая проблема года: «Внедрение актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям».

Основная задача методической работы в колледже - повышение качества обучения. Для решения этой задачи определены основные направления в работе методической службы:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение преподавателей колледжа педагогической деятельности, которая позволяет им педагогически грамотно, методически обоснованно управлять процессом обучения, развития и воспитания студентов;
- работа с молодыми преподавателями;
- выбор и использование инновационных педагогических технологий;

- изыскание и внедрение в учебный процесс таких форм и методов обучения, которые обеспечивают глубокие теоретические знания и практические навыки студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций;
- изучение, обобщение и адаптация педагогического опыта работы, использование его в условиях медицинского колледжа.

Работа по организации методической службы в колледже проводится в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки специалистов.

Основные формы и методы работы:

1. Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем организации информации о новинках литературы, выставок литературы, письменных и устных обзоров литературы, участия в НПК. Кроме того, на методических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами.

Преподаватели колледжа активно работают в творческих группах по созданию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, совершенствованию рейтинговой системы обучения, по разработке учебно-методических пособий, мониторингу образовательного процесса в колледже.

Для проведения вебинаров, семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать инновационные педагогические технологии.

В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

С целью анализа качества учебно-методической работы преподавателей, совершенствования учебно-методического обеспечения, необходимого для полного и качественного обучения в рамках времени, отведенного учебным планом, в колледже используется программа по технологии системного подхода к анализу занятия Симонова В.П. – доктора педагогических наук, академика АПСН и МАИ.

2. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей и кураторов групп по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий, наблюдение, анализа видеозаписи; проведение открытых занятий; изучение аналитических записей, результаты анализа занятий преподавателями, посетившими эти занятия, рассматриваются на заседаниях ЦК, методических советах; за отчетный период проведено 7 открытых занятий (3 открытых семинара и 4 практических занятия);

- изучение, рецензирование, редактирование рабочей документации преподавателей и кураторов групп;

- отбор, оформление экспонатов, материалов, освещающих лучший педагогический опыт работы преподавателей (учебные пособия, методические разработки, наглядные пособия, УМК и др.), в методическом кабинете работает постоянно действующая выставка лучших работ преподавателей;

- организация обмена опытом работы преподавателей по отдельным методическим проблемам: «Формирование мотивации к обучению как залог удовлетворительной успеваемости и посещаемости занятий», «Подготовка квалифицированных специалистов с учетом предстоящей аккредитации выпускников», «Формы и методы повышения профессиональной мотивации студентов», «Формирование общих компетенций при изучении общепрофессиональных дисциплин», «Симуляционное обучение, как фактор

успешной аккредитации выпускников медицинского колледжа», «Организация кружковой работы в колледже» и др.;

- участие в работе областных, городских и внутриколледжных семинаров, вебинаров, конференций;
- создание и оформление материалов, обобщающих опыт работы преподавателей в виде альбомов, электронных пособий и презентаций выполненных в среде Microsoft Office;
- отбор, рецензирование, редактирование материалов, рекомендуемых для выступлений на семинарах, вебинарах, конференциях, рабочих совещаниях колледжа, города, области;
- создание новых методических разработок занятий, воспитательных мероприятий, методических разработок управляющего типа, рабочих тетрадей, сборников ситуационных задач, сборников лекций, заданий в тестовой форме, учебно-методических пособий и рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО.

На смотр-конкурс представлено 43 творческие работы преподавателей колледжа:

№	Преподаватель	Творческая работа
1.	Овсянникова И.А.	Сборник лекций по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения для студентов специальности 33.02.01 Фармация, 2024 г.
2.	Лагода Г.А.	Сборник лекций по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2024 г
3.	Хорошавина Л.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Лекарственные растения и сырье, обладающие кровоостанавливающим действием», 2024 г.
4.	Демченко М.Б.	Методическая разработка «Трудовое право» по дисциплине Обществознание, 2024 г.
5.	Глянцева Т.Н., Сенина Н.А., Гармаш С.В. и др.	Учебно-методическое пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2024», 2024 г.
6.	Ветрова Е.Н.	Методическая разработка для кураторов по проведению воспитательного мероприятия «В патриотизме молодежи – будущее России», 2024 г.
7.	Цыкалова Т.Ю.	Методическая разработка для кураторов по проведению воспитательного мероприятия «Формула здоровья», 2024 г.
8.	Овсянникова И.А.	Методическая разработка для кураторов по проведению воспитательного мероприятия «Мы вместе», 2023 г.
9.	Муравянникова Ж.Г.	Учебное пособие «Основы стоматологической физиотерапии», 3-е издание, 2023 г.
10.	Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухина А.В.	Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии, 4-е издание, 2023 г.
11.	Никипелова Ю.С.	Дидактический материал по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Раздел: Первая помощь, 2024 г.
12.	Родина О.Ю.	Электронное учебное пособие «Информационные системы в фармации», 2024 г.
13.	Дульская О.А.	Мультимедийная презентация по теме Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, 2024 г.
14.	Барыкина Н.В.	Сборник мультимедийных презентаций для сопровождения лекций по темам ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах специальности 31.02.02 Акушерское дело и ПМ.01 Диагностическая деятельность

		специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2023 г.
15.	Белоусова А.К.	Презентация на тему «Острые кишечные инфекции», 2023 г.
16.	Ульянова Л.Г.	Презентация для заседания фармацевтического кружка на тему «Рефрактометрия. Теоретические основы и применение на практике», 2024 г.
17.	Черепихина Н.А.	Методическая разработка практического занятия «История медицины» по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 2024 г.
18.	Кухно М.Р.	Учебно-методическая разработка «Обзор пищеварительной системы. Желудок, строение и пищеварение. Печень, поджелудочная железа, строение и функции», по дисциплине Анатомия и физиология человека, 2024 г.
19.	Бут О.В.	Методическая разработка для преподавателей к семинарскому занятию «Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, 2024 г.
20.	Губкина И.Н.	Методическая разработка «Осуществление приема пациента в стационар» по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2024 г.
21.	Усевич Т.Л.	Методическая разработка для самоподготовки студентов к практическому занятию «Приспособительные и компенсаторные процессы организма» по дисциплине ОП.02 Основы патологии, 2024 г.
22.	Грибенюк В.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов к практическому занятию «Осуществление сестринского ухода за пациентами при гломерулонефритах, пиелонефритах» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, 2023 г.
23.	Арсалан Ю.Г.	Учебно-методическая разработка для подготовки студентов к практическому занятию «Основные закономерности наследственности (моно-, ди- и поли-гибридное скрещивание)» по ОУД.08 Биология, 2024 г.
24.	Иванова Н.В.	Методическое пособие для практических занятий по ОУД.07 Химия, 2023 г.
25.	Хорошавина Л.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Лекарственные средства, влияющие на систему крови» по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, 2024 г.
26.	Солнцева С.А.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов к семинару и практическому занятию «Антигипертензивные лекарственные средства» по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, 2024 г.
27.	Ульянова Л.Г.	Справочное пособие к практическим занятиям «Определение допустимых норм отклонений при изготовлении лекарственных препаратов» «Контроль маркировки экстемпоральных лекарственных форм» по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, 2024 г.
28.	Слесова О.В.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов «Антибиотики. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы», по ОП.04 Фармакология, 2024 г.

29.	Зайцева И.А.	Учебно-методическая разработка к практическому занятию «Анальгетики» по ОП.06 Фармакология, 2024 г.
30.	Морозова Н.И.	Методическая разработка для студентов «Изготовление растворов из сухих веществ и концентратов» по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, 2023 г.
31.	Ветрова Е.Н.	Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Проведение гемостаза» по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, 2024 г.
32.	Пентукова Т.В.	Методические рекомендации по УД Физическая культура для студентов временно освобожденных от практических занятий, 2024 г.
33.	Ширяева Н.В.	Методическая разработка лекционного занятия «Медицинская информатика», 2024 г.
34.	Муравянникова Ж.Г.	Сборник заданий в тестовой форме по ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности, 2024 г.
35.	Муравянникова Ж.Г.	Методическая разработка по учебной дисциплине СГ.03 безопасность жизнедеятельности по теме: «Действия солдата в бою», 2024 г.
36.	Макарьчев А.В.	Методическая разработка для проведения практических занятий по ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2024 г.
37.	Лиманова В.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Я хочу быть счастливым?», 2024 г.
38.	Божкова Ю.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Я люблю тебя жизнь...», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, 2024 г.
39.	Глянцева Т.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Героями не рождаются», 2024 г.
40.	Сидорова О.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Нецензурная лексика – не наш формат или вся правда о сквернословии», 2023 г.
41.	Сидорова О.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Вежливость и тактичность в общении с людьми», 2023 г.
42.	Сидорова О.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Международный день пожилых людей», 2023 г.
43.	Косянчук Н.Л.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «История развития акушерства в России», 2023 г.

- создание учебных, учебно-методических пособий, методических разработок, в том числе изданных и переизданных:

Изданные и переизданные учебные пособия за отчетный период

1.	С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский Нервные и психические болезни: учебное пособие. Изд. 4-е, Ростов н/Дону, Феникс, 2022 г. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
2.	Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2023 г. Рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения

	«МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 сестринское дело. Серия: «Среднее медицинское образование».
3.	Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2022 г., четвертое издание. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом МНОО «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.
4.	Глянцева Т.Н., Сенина Н.А., Гармаш С.В. и др. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2024. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, Легион, 2023 г.
5.	Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. Учебное пособие, издание третье, стереотипное. С-Петербург, Москва, Краснодар, из-во Лань, 2023 г.
6.	Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2024 г., пятое издание. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом МНОО «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

3. Изучение и внедрение в деятельность преподавателей и студентов основ научной организации учебного процесса:

- создана информационная база по педагогическим технологиям, мониторингу качества образовательного процесса, методам формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППССЗ;
- создана подборка материалов, освещающих проблемы научной организации учебного процесса;
- разработаны памятки и рекомендации по методическим вопросам;
- изучается и распространяется опыт по научной организации учебного процесса в работе преподавателей и кураторов групп;
- оказывалась помощь преподавателям и кураторам групп в работе над проблемами научной организации учебного процесса.

4. Оказание помощи преподавателям и кураторам групп в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Повышение качества обучения через формирование ПК, отражающих профессиональную направленность», «Методические рекомендации по выполнению ВКР», «Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов», «Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий, лабораторных работ, семинарских занятий», «Педагогические условия формирования мотивации к профессиональной деятельности», «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Культурологическая модель профессионального образования» и др.;

- используются методические рекомендации и пособия для преподавателей: «Методы формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППССЗ», «Требования к содержанию контрольно-оценочных средств», и др.
- оказывалась помощь преподавателям в проведении методической работы, ее планировании, раскрытии и письменном оформлении с учетом замечаний ГЭК, итогового и срезового контроля оперативных знаний студентов, актуальных профессиональных проблем;
- оказывалась помощь преподавателям в создании Рабочих программ ОУД, УД, ПМ; КОС для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний по учебным дисциплинам

и профессиональным модулям, в соответствии с ФГОС 2021, 2022 года, учебно-методических разработок, методических пособий, электронных пособий, сценариев воспитательных мероприятий и др.;

- созданы презентации для дидактического сопровождения лекций, семинаров и практических занятий по различным учебным дисциплинам и ПМ.

В колледже активно работают творческие группы по совершенствованию рейтинговой системы обучения, технологии развивающего обучения, мониторинга эффективности образовательного процесса, по внедрению модели модульно-компетентностного подхода в подготовке средних медицинских и фармацевтических работников.

На заседаниях цикловых комиссий молодые преподаватели повышают квалификацию путем подготовки обзоров медицинской и педагогической литературы, докладов по актуальным вопросам медицины и педагогики, изучения опыта работы преподавателей высшей категории, посещения их занятий.

Для проведения вебинаров, семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать инновационные пед. технологии.

5. Работа с начинающими преподавателями. Для молодых начинающих преподавателей в методическом кабинете организован уголок «Молодому преподавателю» с подборкой литературы, методических рекомендаций, памяток по разделам:

- образцы учебно-методической документации;
- цикл лекций по педагогике;
- основы дидактики;
- методы активного обучения;
- монтажная интеграция;
- методика контроля и оценки знаний;
- рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

В соответствии с планом работы в колледже работает школа молодого преподавателя.

Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, зам.директора проводят с молодыми преподавателями занятия по педагогике, теории обучения и методике преподавания. В методическом кабинете были организованы для молодых преподавателей встречи с опытными преподавателями, знакомство с материалами, освещающими лучший педагогический опыт, проводились консультации, занятия, практикумы по педагогическим и психологическим проблемам: «Формы организации учебно-воспитательной работы», «Организация учебного процесса в колледже», «Методы активного обучения» и др.

На занятиях с преподавателями создавались проблемные ситуации, активизирующие восприятие, осмысливание учебного материала занятия, ролевые игры по основам организаторской техники, посещение занятия или воспитательного часа опытного преподавателя и анализ стиля педагогического общения, средств стимуляции активного взаимодействия преподавателя и студентов с последующим письменным анализом посещенного занятия по схеме.

В программу обучения молодых преподавателей включены вопросы мастерства преподавателя при подготовке к занятию, использования достижений медицинской науки, техники и практики, осознания трудностей изучения той или иной темы и определение путей их преодоления, умения представить будущую ситуацию занятия и привести себя в рабочее состояние и др.

На методическом и педагогическом советах были рассмотрены вопросы:

- О реализации решений методического совета.
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- Обучение на ФПК, как фактор повышения педагогического мастерства.
- Разработка учебно-методического обеспечения при применении кейс-метода в процессе преподавания ПМ.

- Профессиональное благополучие педагога как индикатор качества педагогического взаимодействия.
- Анализ результатов проведенной промежуточной аттестации.
- Психологическое сопровождение преодоления барьеров профессионального развития педагогов.
- Обсуждение плана работы методического совета на 2023 - 2024 учебный год.
- О проведении подготовительных мероприятий аккредитации выпускников.
- Рассмотрение ППССЗ 2023 года.
- Рассмотрение рабочих программ УД и ПМ, программ УП и ПП.
- Рассмотрение программ профессионального обучения, ДПО, дополнительного образования детей и взрослых.
- Рассмотрение КОС для проведения промежуточной аттестации студентов.
- Рассмотрение планов работы ЦК, графиков взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, создания методических разработок.
- Утверждение расписания звонков и расписания занятий на I семестр.
- Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде.
- Требования к оформлению аттестационных дел и составлению самоанализа профессиональной деятельности.
- Об итогах проведения промежуточной аттестации и ГИА.
- Инструктаж по процедуре проведения промежуточной аттестации.
- Разработка методической документации по общеобразовательным учебным дисциплинам в пределах основных образовательных программ СПО.
- Обсуждение тем ВКР, критериев оценки, программ ГИА, ПДП по всем специальностям на 2022 – 2023 учебный год.
- Пути мотивации педагогических работников к внедрению новых образовательных технологий.
- Переход на новые ФГОС СПО.
- Утверждение расписания звонков и расписания занятий на II семестр.
- О реализации замечаний ГЭК.
- Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа по итогам промежуточной аттестации.
- Об итогах смотра-конкурса творческих работ преподавателей.
- Формирование профессиональной культуры современного педагога.
- Интерактивное обучение: аспекты теории, методики, практики.
- Итоги студенческой научно-практической конференции и выставки научно-технического творчества студентов.
- Обсуждение плана работы педагогического совета и плана работы ГБПОУ РО «ТМК» на 2023-2024 учебный год.
- Рассмотрение РП воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
- О переводе студентов на следующий курс.
- Отчет о реализации рабочих программ воспитания.

Методический кабинет обеспечивает мультимедийное сопровождение, для реализации учебных и воспитательных целей. В методическом кабинете собраны учебные фильмы, видеофрагменты, презентации. В целях их более широкого применения на семинарах, практических занятиях, лекциях в кабинетах: безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, пропедевтики клинических дисциплин, физиологического акушерства и гинекологии, профессионального ухода, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, основ реабилитации, ЛФК и массажа, истории и культурологии и др. установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

11. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСНЫХ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОЕКТАХ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕСТНЫХ).

11.1 Воспитательная работа

За отчетный период воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с Планом воспитательной работы, разработанным на основе Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»» по вопросам воспитания обучающихся, Рабочими программами воспитания по специальностям, реализуемым в колледже, разработанными на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Воспитательный процесс нацелен на формирование профессионально значимых качеств личности и личностных результатов; основан на корпоративной культуре ключевых работодателей и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Деятельность кураторов групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения общими и профессиональными компетенциями и достижения личностных результатов.

В своей работе кураторы используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению деятельности студентов. При постановке задач воспитания принимаются во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов.

Основные направления в работе кураторов в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями.

В течение года проводится систематическая работа по контролю посещаемости и текущей успеваемости. Кураторы групп проводят организационную работу со студенческими активами и старостами, направленную на выявление трудностей в учебной деятельности, определение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения. Проводится работа по повышению уровня успеваемости и контроль своевременного успешного прохождения экзаменационной сессии с информированием родителей о результатах учебы.

В 2022-23 учебном году для достижения поставленных целей и решения задач воспитания в рамках воспитательных модулей были проведены следующие мероприятия (в том числе и в дистанционном формате):

Модуль «Организационно - учебный»

- Мероприятия по обеспечению успешной адаптации студентов нового набора:

- Встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса;
- День знаний – встреча кураторов со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы;
- Неделя Первокурсника»:
 - Посвящение в студенты;
 - групповые собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Что должен знать первокурсник»;
 - встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса;
 - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
 - беседы по организации учебной деятельности;
 - индивидуальные беседы со студентами, выявление интересов, наклонностей, проблем.
- Психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора:
- «Здравствуй, колледж!»;
- «Я и мой характер. Психологический микроклимат группы».
- Изучение социального состава групп студентов нового набора. Выявление студентов, материально нуждающихся, сирот, с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей;
 - Анкетирование студентов по вопросам адаптации «Мир моих интересов» и обработка результатов;
 - Вовлечение студентов в работу предметных кружков, спортивных секций, групп здоровья, волонтерскую деятельность;
 - Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора. Выборы представителей Совета самоуправления и студенческого профсоюзного комитета;
 - Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию Министерства здравоохранения; Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период;
 - Индивидуальная работа со студентами 1 года обучения по выявлению вредных привычек и помощь по их преодолению;
 - Работа по созданию Советов самоуправления групп. Выборы представителей Совета самоуправления;
 - Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе»;
 - Беседы в группах по организации и совершенствованию учебной деятельности «Режим труда и учебы»;
 - «К успеху через организованность и ответственность».
 - Беседы в группах о запрете использования мобильных телефонов во время занятий;
 - Контроль журналов кураторов групп;
 - Беседы в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов;
 - Групповые собрания и пятиминутки в группах по организации успешного проведения промежуточной и итоговой аттестации:
 - «Готовимся к первой сессии»;
 - «Как справиться со стрессом»;
 - «Как преодолеть страх перед экзаменами»;
 - «Сдаем экзамен без страха»;
 - «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем».
 - Работа с отличниками и отстающими;
 - Беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?»;
 - Анализ успеваемости и посещаемости;

- Мониторинг социальных сетей обучающихся;
- Контроль промежуточной аттестации;
- Анализ работы по семестрам;
- Работа с молодыми кураторами;
- Организационный семинар кураторов групп «Основные направления в работе куратора со студентами первого курса»;
- Заседание дисциплинарной комиссии.

Модуль «Гражданин и патриот»

- Проведение церемонии вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику);
- Реализация проекта «Разговоры о важном» (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания для студентов 1 курса на базе основного общего образования);
 - Медиачас «Урок России» с целью изучения текста и музыки Государственного гимна Российской Федерации;
 - Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа;
 - Беседы в группах по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети «Опасность в интернете»;
 - Информационный час по формированию системы знаний по профилактике онлайн мошенничества и кибербезопасности;
 - Размещение материалов по кибербезопасности на официальном сайте колледжа;
 - Воспитательные мероприятия по проблемам гражданско-патриотического воспитания студентов: «Спешите делать добро», «Найти дело по душе и помогать...»;
 - Изучение Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
 - Привлечение студентов к работе волонтерской группы;
 - Организация волонтерской помощи как беженцам с территории Украины, ЛНР, ДНР, так и поддержке наших военнослужащих, медработников госпиталей, фельдшеров, направляя гуманитарную помощь, предметы первой необходимости, изделия медицинского назначения и подарки;
 - Участие в оказании помощи волонтерам г. Таганрога по плетению маскировочных сетей для бойцов СВО;
 - Участие в качестве волонтеров в межрегиональном детском инклюзивном фестивале «Футбол – школа жизни», при поддержке Благотворительного фонда «Под флагом добра» в Таганроге на стадионе «Форте Арена»;
 - Информационная беседа ко Дню окончания Второй мировой войны;
 - Информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма" (День солидарности в борьбе с терроризмом);
 - Тематические поточные и групповые часы по аспектам патриотического воспитания:
 - «Россия – моя гордость»;
 - «Я люблю тебя Россия»;
 - «Все это Родиной зовется»;
 - «Нет лучше Родины моей»;
 - «День России – история праздника»;
 - «Я живу в России» - игра-путешествие.
 - Воспитательные мероприятия, посвященные Дню народного единства:
 - Групповое собрание «Народы России – азбука дружбы и общения»;
 - Участие в подготовке видеоролика ко Дню народного единства от Отдела по делам молодежи Администрации Таганрога;

- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате под лозунгом: «Народов много - страна одна!» ко Дню народного единства;
- Беседы и практикумы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими».
 - Информационные беседы ко Дню Героев Отечества;
 - Беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры студентов:
 - «Мы в ответе за свои поступки»;
 - «Ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма»;
 - «Правонарушения как результат вредных привычек».
 - Воспитательные мероприятия в группах ко Всероссийскому дню Правовой помощи детям;
 - Беседы в группах по повышению гражданской активности молодежи:
 - «Гражданская этика Российского студента»;
 - «Молодежь и закон».
 - Воспитательные мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда и Памяти жертв Холокоста:
 - «Прорыв блокады Ленинграда. О наших героях должны знать, о наших героях должны помнить».
 - Медиа журнал «Памяти жертв Холокоста».
 - Воспитательные поточные мероприятия ко Дню защитников Отечества;
 - Участие в акции «Народный кинопоказ», направленной на сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества;
 - Поздравления защитников Отечества и ветеранов «В делах наших вы всегда с нами»;
 - Посещение праздничной концертной программы в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией;
 - Воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы:
 - Медиа часы «Поклонимся великим тем годам»;
 - Групповое собрание «Герои ВОВ в моей семье. Память навечно!»;
 - Групповое собрание «Таганрог - город воинской славы».
 - Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы:
 - Посещение воспитательного мероприятия в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П.Чехова «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященное Дню Великой Победы;
 - Посещение музейного комплекса «Самбекские высоты» для участия в патриотическом проекте «Дорогами Победы. Миус-фронт». Пеший - квест посвящен 270 – летию Атамана Платова и участию казаков в операции «Миус – фронт»;
 - Участие в акции «Бессмертный полк» (проведение поисковой работы и оформление стендов памяти);
 - «Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня.
 - Участие во Всероссийской акции «Минута молчания» в память о миллионах граждан, погибших в годы Великой Отечественной войны;
 - Проведение учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях;
 - Информационные семинары в группах «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги»;
 - Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному дню гражданской обороны, медиа час «Гражданская оборона в России»;
 - Индивидуальные беседы с юношами о военной службе;

- Проведение учебных сборов с юношами на базе ДОСААФ г. Таганрога;
- Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности;
- Индивидуальная профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий.

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»

- Реализация проекта «Разговоры о важном» (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания для студентов 1 курса на базе основного общего образования);
- Выявление и привлечение творчески - активных студентов к участию в воспитательных мероприятиях:
 - Фестиваль талантов «Зажигаем Звезды» к Международному дню студентов;
 - Отборочный тур областного фестиваля «Студенческая весна» - 2023 среди студентов колледжей и ВУЗ города Таганрога;
 - Гала-концерт «Студенческая весна» - 2023 в г. Таганроге.
- Информационные беседы и воспитательные мероприятия в группах к памятным историческим событиям и праздничным датам:
 - Групповое собрание «Атаман - вихорь казачества России»;
 - Поточное собрание «История Таганрогского медицинского колледжа»;
 - Групповое собрание «Мы первые. Трудно ли быть великими» (ко Дню космонавтики);
 - Групповое собрание «Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?» (ко Дню детских общественных организаций).
- Участие в городских (очных и онлайн) мероприятиях:
 - Посещение Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова в рамках XVI Чеховского книжного фестиваля для встречи с прозаиком, сценаристом сериала «Нулевой пациент» о первом заболевшем ВИЧ инфекцией в СССР;
 - Участие в фестивале «Поэзия – музыка жизни» на иностранных языках в отделе литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова ко Всемирному Дню поэзии.
- Информационно - разъяснительная работа в группах по реализации проекта «Пушкинская карта» с организацией посещения учреждений культуры и отдыха;
- Посещение выставок и экспозиций в музеях города, в том числе по проекту «Пушкинская карта»:
 - Музей «Градостроительство и быт г. Таганрога» - экспозиция «Портрет города во времени»;
 - Музей «Лавка Чеховых» - экскурсия «В гостях у русского купца»;
 - Таганрогский художественный музей – экспозиция картин известных художников «Серебряного века»;
 - Выставка «Чехова читает весь мир» - экспозиция книг А.П. Чехова на иностранных языках.
- Посещение театров и кинотеатров:
 - Ростовский музыкальный театр, балет "Щелкунчик";
 - Премьера театрализованной программы молодежной студии Таганрогского Камерного Театра «Азбука театра» к Международному дню театра;
 - Участие в проекте Таганрогского камерного театра - читке пьесы современного драматурга Андрея Иванова «Это всё она»;
 - Посещение кинотеатра «Чарли» малыми группами для просмотра фильмов в рамках проекта «Пушкинская карта».
- Организация экскурсий по городу;
- Организация работы театрального кружка;

- Беседы в группах по формированию коммуникативной культуры студентов
 - «Культура поведения и общения»;
 - «Бесконфликтная среда»;
 - «Межличностные отношения в студенческой группе».
- Беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению «Ваши имена в наших сердцах» ко Дню пожилого человека;
- Мероприятия в группах, посвященные Дню матери:
 - Групповое собрание «В жизни каждого важна и нужна мама»;
 - Групповое собрание «Загляните в мамины глаза».
- Участие во Всероссийской акции "Спасибо учителю" к Году педагога и наставника;
- Беседы и мероприятия в группах по воспитанию духовно-нравственного и эстетического сознания:
 - «Этикет в общественных местах»;
 - «Мы молоды - нам строить жизнь».

Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»

- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант в онлайн-формате под лозунгом: «Народов много - страна одна!» ко Дню народного единства;
- Участие в научно-практической конференции обучающихся ПОО г. Таганрога по естественнонаучным дисциплинам по теме «Экология будущего»;
- Организация акции по сбору макулатуры;
- Участие во Всероссийском экологическом диктанте;
- Участие в реализации городского мультимедийного проекта по подготовке видеоролика с демонстрацией национальных костюмов разных народов, населяющих нашу страну ко Дню народного единства.

Модуль «Профориентация»

- Беседы в группах о социальной значимости профессии:
 - «Не имеем права на ошибку»;
 - «Моя профессия - мой выбор!»;
 - «Дорогою добра».
- Групповые воспитательные мероприятия, посвященные Дню студента;
- Проведение воспитательных мероприятий к международному Дню медсестры:
 - Групповое собрание «Милосердие-милость сердца»;
 - Групповое собрание «Милосердие и сострадание как духовная основа в профессиональной деятельности медсестры»;
 - Воспитательное поточное мероприятие «Международный День медсестры» для студентов 1-х курсов специальности «Сестринское дело».
- Проведение мероприятий к международному Дню фармацевта:
 - Групповое собрание «Я – фармацевт!»;
 - Поточное воспитательное мероприятие «Фармация. Путешествие во времени» для студентов 1 курсов специальности «Фармация».
- Поздравление ветеранов-медиков ко Дню медицинского работника и Международному дню медсестры;
- Участие в выставке рисунков «С любовью к профессии» среди обучающихся медицинских колледжей Ростовской области ко Дню медицинского работника;
- Участие во Всероссийских Неделях финансовой грамотности для детей и молодежи -2023:
 - Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения;

- Участие в IV Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству Федерального кубка по коммуникативным боям;
- Участие в Онлайн - фестивале «ФинЗОЖФест», организованном Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России на страницах «Мои финансы» в социальных сетях.
 - Регистрация студентов 1-4 курсов на Цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки;
 - Взаимодействие Центра содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ТМК» в вопросах профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога»:
 - Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога;
 - Регистрация студентов выпускных курсов на Единой цифровой платформе «Работа в России», федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости;
 - Ярмарка вакансий в соответствии с Планом работы Центра содействия трудоустройству выпускников.
 - Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;
 - Привлечение к участию в онлайн и очных мероприятиях для абитуриентов, проводимых Рост ГМУ:
 - Проект «Ваша будущая специальность» - виртуальные экскурсии и иные мероприятия для абитуриентов, в том числе традиционный проект «Университетские субботы РостГМУ»;
 - Дни открытых дверей РостГМУ.
 - Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте;
 - Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода»;
 - Проведение учебной эвакуации и действий при пожаре - специальной учебной тренировки на тему «Действия работников организации при возникновении пожара в здании колледжа» с привлечением МЧС России по РО 6 ПСО ФПС ГПС;
 - Участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ на тему «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»: подготовка к действиям в условиях пожара»;
 - Участие во Всероссийском конкурсе «Знатоки истории пожарной охраны», проводимом ВДПО при поддержке МЧС России в дистанционном формате;
 - Ознакомление с порядком действий при вооруженном нападении на образовательную организацию.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

- Привлечение студентов к работе в волонтерской группе;
- Работа волонтерских бригад в медицинских учреждениях города, поликлиниках;
 - Закрепление групп за подшефными ветеранами;
 - Поздравление ветеранов к праздничным датам и профессиональным праздникам;
 - Размещение материалов о жизни колледжа на официальном сайте колледжа;
 - Размещение информации по трудоустройству и вакансиях в медучреждениях на официальном сайте колледжа;
 - Привлечение к участию в онлайн голосовании по благоустройству городских территорий «Формирование комфортной городской среды»;
 - Взаимодействие Центра содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ТМК» в вопросах профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога»:

- Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога;
- Регистрация студентов выпускных курсов на Единой цифровой платформе «Работа в России», федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости;
- Ярмарка вакансий в соответствии с Планом работы Центра содействия трудоустройству выпускников.
 - Участие в II этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России - проведение мастер-классов для студентов и учащихся образовательных организаций г. Таганрога на площадке ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога»;
 - Проведение экскурсии для учеников 10 А класса МОБУ СОШ №8 имени А.Г. Ломакина по запросу отдела профориентации и обучения Центра занятости г. Таганрога;
 - Профориентационная работа среди обучающихся 9, 10 и 11 классов МОБУ СОШ №35, МОБУ СОШ №22, МОБУ СОШ № 6 г. Таганрога на тему: «Скажем наркотикам: НЕТ»;
 - Учебная тренировка на тему «Действия работников организации при возникновении пожара в здании колледжа» с привлечением МЧС России по РО 6 ПСО ФПС ГПС;
 - Участие в качестве волонтеров в межрегиональном детском инклюзивном фестивале «Футбол – школа жизни», при поддержке Благотворительного фонда «Под флагом добра» в Таганроге на стадионе «Форте Арена»;
 - **Встреча студентов 1 курса с представителями управления МВД в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;**
 - Учебные сборы на базе ДОСААФ г. Таганрога.
- Модуль «Спортивно-оздоровительный»**
 - Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа;
 - Проведение спортивных мероприятий в колледже, участие в городских соревнованиях:
 - Городская Спартакиада по волейболу среди девушек профессиональных образовательных учреждений;
 - Городская Спартакиада по стритболу среди девушек профессиональных образовательных учреждений;
 - Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 - Беседы в группах о мерах противодействия распространению новой коронавирусной инфекции Covid – 19;
 - Воспитательные мероприятия в группах по формированию культуры здорового образа жизни:
 - Групповое собрание «Культура здоровья студента»;
 - Групповое собрание «Как не навредить здоровью в погоне за красотой»;
 - Групповое собрание «Энергия или жизнь» о вреде алкогольных энергетиков;
 - Групповое собрание «Пропаганда ЗОЖ»;
 - Групповое собрание «Мы за здоровый образ жизни»;
 - Поездка на базу отдыха в с. Троицкое для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
 - Участие в молодежном проекте «Лица некурящих», организованном отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках реализации Концепции формирования антинаркотической культуры личности, пропаганды здорового образа жизни, а также Международного дня отказа от курения (18 ноября).
 - Беседы в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов:
 - «Скажи наркотикам - нет!»;

- «На что потратить жизнь?».
- Организация социально-психологического тестирования среди студентов колледжа;
- Беседы и воспитательные мероприятия в группах ко Всемирному Дню здоровья:
 - Поточное собрание для студентов 3 курса специальности «Сестринское дело» «Формула здоровья!»;
 - Групповое собрание «Активный образ жизни – залог здоровья!»;
 - Групповое собрание «Шаг за шагом в здоровое будущее»;
 - Беседы «Здоровый образ жизни – путь к успеху».
- Беседы и воспитательные мероприятия в группах по профилактике СПИДа:
 - Поточный воспитательный час среди студентов II курса специальности Фармация «ВИЧ. Вопросы и ответы»;
 - Беседа «Жизнь зависит от вас»;
 - Групповое собрание «Здоровая молодёжь – здоровая нация»;
 - Групповое собрание «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно»;
 - Групповое собрание «ВИЧ/СПИД – это нужно знать каждому»;
 - **Встреча студентов 1 курса с представителями управления МВД в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;**
 - Обучение кураторов групп на онлайн-семинаре по теме: «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Оформление методических разработок воспитательных мероприятий

К рассмотрению представлены методические разработки воспитательных бесед и мероприятий.

В течение года проводится систематическая работа по контролю посещаемости и текущей успеваемости. Кураторы групп проводят организационную работу со студенческими активами и старостами, направленную на выявление трудностей в учебной деятельности, определение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения. Проводится работа по повышению уровня успеваемости и контроль своевременного успешного прохождения экзаменационной сессии с информированием родителей о результатах учебы.

11.2 Научно-исследовательская работа

В течение учебного года в колледже функционировали 15 научно-практических кружков, в которых занимались 189 студентов. По специальностям: лечебное дело – 78 ч, акушерское дело – 16, сестринское дело – 92, фармация 3.

В сентябре 2022 г. были организованы кружки, избраны старосты. В течение года были проведены 106 заседаний кружков, на которых заслушаны 104 доклада, написаны 140 рефератов, изготовлены 18 таблиц, 4 стенда, 13 фантомов и муляжей, оформлены 25 альбомов, выпущены 76 санбюллетеней и памяток, были созданы 36 видеоматериалов и презентаций.

В течение года на заседаниях кружков обсуждались планы работ, вопросы организации и проведения творческой деятельности студентов, подготовка кружков к научно-практической конференции и выставке творчества студентов колледжа; заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал, а также таблицы, стенды, муляжи, альбомы, готовились экспонаты к выставке и конференции.

В 6 кружках проводилась исследовательская работа, осуществлены 6 публикаций. Также в течение года студенты колледжа участвовали в городских и областных олимпиадах и фестивалях.

В течение года студенты колледжа выполнили ряд исследований по темам ВКР.

25 апреля 2023 в колледже состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция. На конференции были представлены 5 докладов, критериями оценивания которых были актуальность, экспериментальный или исследовательский характер работы, логичность изложения, умение вести дискуссию, иллюстративное оформление работы, использование современных литературных данных, практическая значимость работы. В итоге обсуждения, в соответствии с набранным количеством баллов, жюри определило следующие призовые места по двум номинациям:

Историческое наследие:

1 – ое место (диплом победителя I степени - 42 балла) - «Российская медицина XXI века», докладчики: Рудницкая Ольга, Буханов Максим гр. 1-Н

Научный руководитель: Нестеренко О.Г.

2 – ое место (грамота – 36 баллов) «Слава русского оружия», докладчики: Корниенко Маргарита, Яненко Дарья, Буханов Максим гр.1-Н

Научный руководитель: Нестеренко О.Г.

Медицинские науки:

1-ое место (диплом победителя I степени - 52 балла) - «Тугоухость – социальная проблема и современные методы ее реабилитации», докладчики: Раджабова Эльвира, Байрамова Луиза, Праздничных Павел, гр. 2 Б, Кучеренко Дарья, гр.2А

Научный руководитель: Сахарова О.В.

2-ое место (грамота – 48 баллов) - «Особенности и эффективность сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами в реанимационном отделении», докладчики: Сидоренко Эмма, Шингилова Диана, гр. 3-6

Научный руководитель: Семенцова Л.А., Скопина И.В.

3-е место (грамота – 45 баллов) - «Природа появления мультифакториальных (полигенных) заболеваний у людей», докладчики: Погорелова София, Мартыненко Алина гр.2-1

Научный руководитель: Кухно М.Р.

Студенческое жюри отметило работу «Тугоухость – социальная проблема и современные методы ее реабилитации», докладчики: Раджабова Эльвира, Байрамова Луиза, Праздничных Павел, гр. 2 Б, Кучеренко Дарья, гр.2А, научный руководитель: Сахарова О.В.

Выставка технического творчества студентов состоялась 25.04.2022 года.

Экспонаты оценивались в 4 номинациях:

1. Альбомы, рефераты, дидактический материал, памятки, буклеты;
2. Изделия художественного и декоративно-прикладного искусства;
3. Таблицы, санбюллетени, плакаты, стенды;
4. Фантомы, муляжи, макеты.

Критерии оценки были следующие: эстетичность, оригинальность, познавательная ценность, техническая сложность, практическая значимость, собственно студенческая работа.

На выставку научно-технического творчества студентов было представлено 130 творческих работ студентов Таганрогского медицинского колледжа.

Состав жюри:

1. Барыкина Н.В., преподаватель колледжа, председатель хирургической ЦК;
2. Базанова С.А., преподаватель колледжа;
3. Саяпин Семён, студент колледжа.

4. Председатель жюри: Гнилицкая О.В., преподаватель колледжа, председатель ЦК «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

По результатам работы жюри были присуждены 4 диплома (по одному в каждой номинации), 12 грамот (по три в каждой номинации), 4 грамоты зрительских симпатий, а также три особые благодарности руководителям кружков, представивших наибольшее количество работ (кружок Отоларинголог, кружок Любителей русской словесности, кружок

Основ безопасности жизнедеятельности). Всем прочим участникам выставки были выданы благодарности.

Так же призеры получили небольшие подарки (канцелярские принадлежности).

09.02.2024 состоялась студенческая научно-практическая конференция медицинских колледжей и техникума Ростовской области по итогам работы студенческих научных кружков за 2022 – 2023 учебный год.

Представленный Таганрогским медицинским колледжем доклад «Тугоухость - социальная проблема и ее современные методы реабилитации» занял призовое место и награждён дипломом за победу в областной студенческой НПК. Докладчики студенты 3-го курса специальности Лечебное дело Праздничных П., Раджабова Э., Байрамова Л., Кучеренко Д. (н. рук. Сахатарова О.В.)

11.3 Спортивно-массовая работа

Физическое воспитание учащихся колледжа осуществляется по рабочим программам учебной дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам спортивно массовой работы в колледже и мероприятий по совершенствованию физического воспитания студентов на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно с принципами всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки из прикладных и рекреативных видов спорта, наиболее популярные фитнес-программы.

Формой проверки усвоения и выполнения учащимися программного материала служит комплект оценочных средств в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

В течение учебного года с обучающимися ведётся спортивно-массовая работа. В текущем учебном году для них были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия:

Соревнования по минифутболу	17 чел.
Настольный теннис	15 чел.
Шахматы	1 чел.
Волейбол	30 чел.
Стритбол	24 чел.
Городские соревнования, проводимые горспорткомитетом	30 чел.

совместно с федерациями по видам спорта	
ГТО	50 чел.

Кроме того, обучающиеся колледжа приняли участие в общегородских спортивных мероприятиях:

25.01.2024 г. в бассейне «Молекула» прошли соревнования по плаванию муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Таганрога.

Участники соревнований показали хорошую техническую и физическую подготовку. Ребята соревновались друг с другом в различных стилях плавания: вольный стиль, брасс и эстафета. Каждый из участников внес свой вклад в общий успех команды, демонстрируя в заплывах профессиональную технику и волю к победе.

В соревнованиях приняли участие 10 команд из колледжей города Таганрога. Сборную команду ГБПОУ РО «ТМК» представили обучающиеся Арабаджан Арина (гр. 3-2), Подкина Ольга (гр. 3-6), Пичугин Александр (гр.1-1), Якименко Даниил (гр. 3-Б). В индивидуальном заплыве брассом Пичугин Александр занял 3-е место. В эстафете сборная команда ГБПОУ РО «ТМК» заняла 3е место. По итогам 5 видов в общекомандном зачёте - 3-е место.

- с 26 февраля по 05 марта 2024 г. в спортивном зале ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии» прошли соревнования по волейболу среди девушек в рамках муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Таганрога.

В соревнованиях приняли участие 11 команд из колледжей города Таганрога. Сборную команду ГБПОУ РО «ТМК» представили обучающиеся Пономаренко Нелли (гр. 4-5), Иванова Дарья (гр.4-5), Халикова Марина (гр.4-5), Оплимах Маргарита (гр.2-6), Решитилова Ника (гр.2-5), Сычёва Таисия (гр.1-Н), Гапоненко Анна (гр.1-В), Таибова Наргиз (гр. 2-3), Бережная Анастасия (гр.4-4), Четверикова Виктория (гр.3-2), Шаповалова Алина (гр.2-6).

Команды продемонстрировали отличную физическую подготовку, спортивный энтузиазм и волю к победе. Игры выдалась напряжёнными и захватывающими. Каждая команда достойно сражалась за победу. В зале царила дружеская атмосфера, хорошее настроение и боевой настрой.

В финальной части соревнований встретились наша сборная и сборная Таганрогского механического колледжа. Команда ГБПОУ РО «ТМК» заняла 2 место.

11.4 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Технология Портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Портфолио представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы студентов с продуктами их собственной творческой, исследовательской, проектной деятельности, предназначенными для презентации, анализа, оценки, развития рефлексии, для осознания ими результатов своей деятельности.

Портфолио студента ГБПОУ РО «ТМК» – это комплекс документов (папка-накопитель), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной, так и внеурочной. В соответствии с Положением возможно оформление на бумажном носителе или в электронном виде.

Портфолио дополняет контрольно-оценочные средства, принятые в ГБПОУ РО «ТМК», и позволяет оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего периода обучения в колледже. Его формирование завершается вместе с завершением обучения.

Портфолио регулярно обновляется по мере продвижения во время освоения ППССЗ, а так же включает в себя информацию, отражающую актуальные знания и умения, практический опыт и степень освоения компетенций на каждом этапе профессионального обучения и развития.

Представление итогового Портфолио является необходимым условием допуска к ГИА.

Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

12. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Администрация города, лечебно-профилактические учреждения городов и районов Ростовской области дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов на практике, при оказании шефской помощи лечебным учреждениям города.

Много благодарственных писем приходит в адрес администрации колледжа за качественную профессиональную подготовку студентов.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на отделениях, учебно-воспитательных комиссий в группах, контроль за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, осуществляется тесная связь с родителями.

Распределение стипендий представлено в таблице.

Назначение стипендий

Стипендии	01.01.2023-30.06.2023		01.09.2023-31.12.2023	
	Кол-во человек	Размер выплаты	Кол-во человек	Размер выплаты
Социальная стипендия	163	1068	127	1127
Академическая стипендия	461	712	592	751
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	47,2 %		60,6 %	

Дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) – 25 человек, получают социальную стипендию по 1602 рубля 00 копеек (01.01.2023-30.06.2023), 1690 рубля 50 копеек (01.09.2023 – 31.12.2023) и академическую стипендию из категории дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) получают 16 человек в размере 751,00 рублей.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год – 84 089,30 тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1 196,0 тыс.руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 147,1 тыс.руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 121,4 %.

14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С 1995 года Таганрогский медицинский колледж являлся членом Европейского Медсестринского Модуля (ENM).

В рамках Европейского Медсестринского Модуля (ENM) колледж активно сотрудничал с медицинскими учебными заведениями из 18 стран Европейского Союза, таких как, Великобритания, Швеция, Швейцария, Нидерланды, Испания, Португалия, Румыния, Болгария, Норвегия и других. Благодаря активной деятельности Модуля студенты и преподаватели Таганрогского медицинского колледжа имели возможность ежегодно участвовать в студенческих и преподавательских обменах среди учебных заведений ENM. Прямые договоры с медицинскими колледжами университетов Великобритании, Испании, медицинскими колледжами Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии, Австрии позволяли постоянно совершенствовать технологию обучения и работу медицинского персонала, используя опыт европейских коллег.

В 2008 году на базе Таганрогского медицинского колледжа состоялась 16 - я конференция Европейского Медсестринского модуля, в которой принимали участие институты и колледжи из 13 государств Евросоюза.

В настоящее время международное сотрудничество приостановлено в связи с политической ситуацией.

**15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1275 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1111 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	164 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	317 чел.
1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208 чел. 81,57%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел. 0,078%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	592 чел. 60,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 чел. 72,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 чел. 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 чел. 81,8%
1.11.1	Высшая	54 чел. 61,4%
1.11.2	Первая	18 чел. 20,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88 чел. 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 чел. 13,6%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84089,30 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1196,00 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	182,10 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,028 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет общежития
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 чел. 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 чел. 6,6%

16. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для компьютерного класса и аудиторий колледжа;
- приобретение современной видео и аудиотехники для учебного процесса, воспитательных мероприятий, проведения первичной аккредитации выпускников;
- дальнейшее развитие социального партнерства;
- издание и (или) приобретение учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
- проведение перепланировки учебных комнат, с целью увеличения учебной площади, проведение оснащения кабинетов в соответствии с ФГОС СПО;
- разработка ППССЗ 2024 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №449 от 13.07.2021;
- разработка ППССЗ 2024 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022;
- разработка ППССЗ 2024 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022;
- разработка ППССЗ 2024 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 29.07.2022;
- внесение дополнений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования);
- пополнение методической базы.